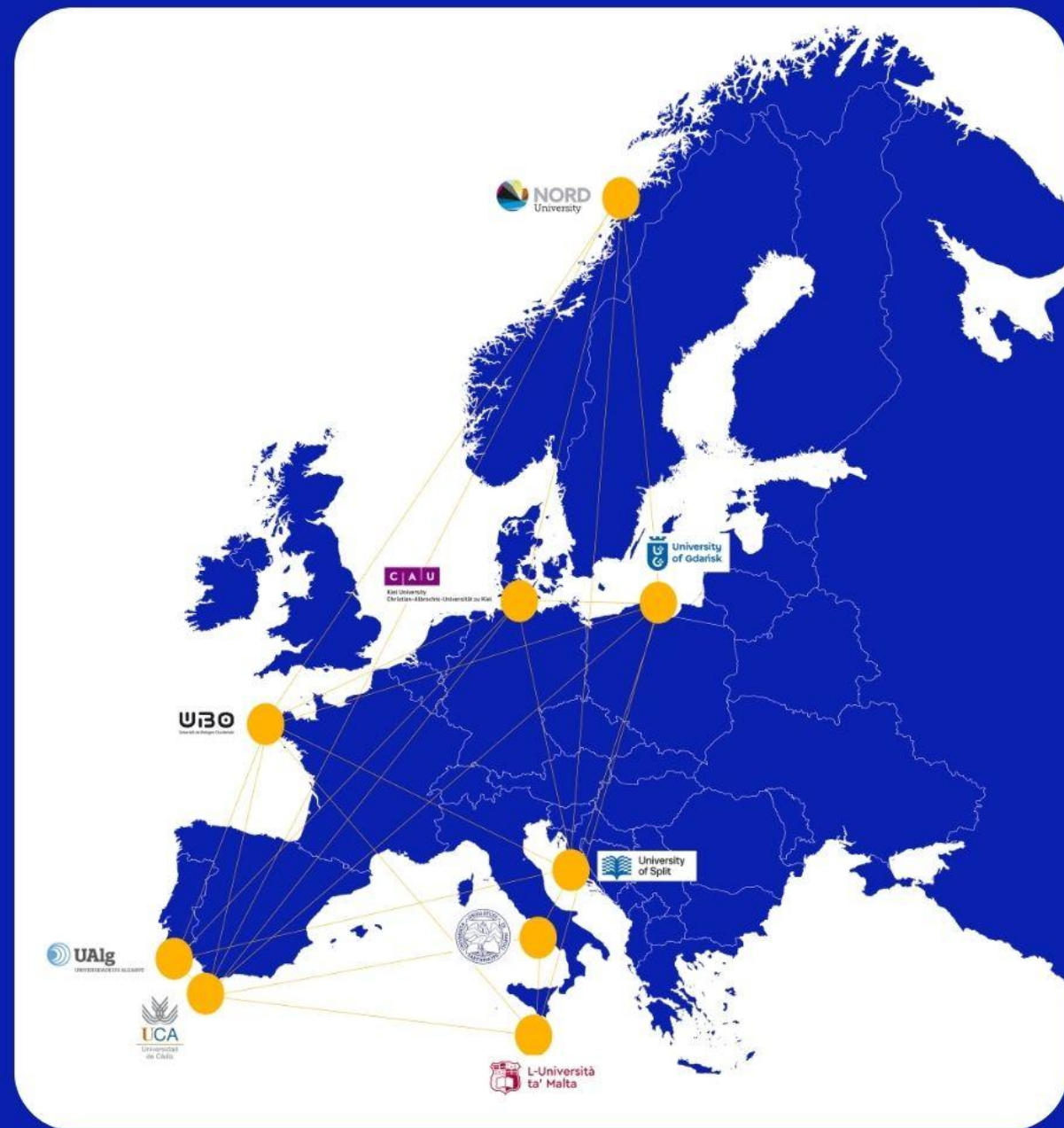


sea·EU

EUROPEAN UNIVERSITY OF THE SEAS

5 ans de

L'Alliance universitaire
Européenne SEA-EU



5 ans d'Alliance, 2 ans de projet SEA-EU 2.0

- Les Universités Européennes - Contexte et perspectives
- SEA-EU 2.0 : Bilan à mi-parcours



Les Universités Européennes

-

Contexte



Overall state of play to date

EUROPEAN UNIVERSITIES

A key pillar of the European Education Area

- 64 alliances
- 35 countries, including all 27 Member States

- More than 560 higher education institutions
- Up to EUR 14.4 Million from Erasmus+ per alliance for 4 years
- Teaming up with around 2200 associated partners, including higher education institutions from Bologna Process countries



European Universities - Focus France



UNIVERSITÉS EUROPÉENNES CARTOGRAPHIE DES ÉTABLISSEMENTS FRANÇAIS



AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
 ECAM LA SALLE
 CHALLENGE.U
 INSTITUT POLYTECHNIQUE DE GRENOBLE - IMP GRENOBLE
 UNITEI
 UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD - LYON 1
 ARQUS
 UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE
 ARTEMIS
 UNIVERSITÉ JEAN MONNET SAINT ETIENNE
 TAE
 UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON 2
 BILHAUSAEU
 UNIVERSITÉ SAVOIE MONT BLANC
 UNITA

BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ
 UNIVERSITÉ DE DIJON BOURGOGNE
 FDRTHEM
 UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ
 SIARS EU

BRETAGNE
 UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE
 SEA-EU
 UNIVERSITÉ DE BRETAGNE SUD
 EMERGE
 UNIVERSITÉ DE RENNES
 EDUC
 UNIVERSITÉ RENNES II
 EMERGE

CENTRE-VAL DE LOIRE
 UNIVERSITÉ DE TOURS
 REOLA IA

GRAND EST
 UNIVERSITÉ DE HAUTE-ALSACE UHA
 EPICUR-SHAPE-IT
 UNIVERSITÉ DE LORRAINE
 BURECA-FRO
 UNIVERSITÉ DE REIMS CHAMPAGNE ARDENNE
 IYVEST
 UNIVERSITÉ DE STRASBOURG
 EPICUR-SHAPE-IT
 UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES - EUT

GUADELOUPE
 UNIVERSITÉ DES ANTILLES
 EUHICOAST

HAUTS-DE-FRANCE
 UNIVERSITÉ DE LILLE
 NEUROTECHEU
 UNIVERSITÉ DE PICARDIE JULE VERNE
 BALHAUSAEU
 UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE COMPIEGNE
 SUNRISE
 UNIVERSITÉ POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE
 EUHICE

NOUVELLE-AQUITAINE
 ESTIA - ÉCOLE SUPÉRIEURE DES TECHNOLOGIES INDUSTRIELLES AVANCÉES - EU4DUAL
 UNIVERSITÉ DE BORDEAUX
 ENLIGHT
 UNIVERSITÉ DE LA ROCHELLE
 EU-COHEXIS
 UNIVERSITÉ DE LIMOGES
 EUPEACE
 UNIVERSITÉ DE PALU ET DES PAYS DE L'ADOUR
 UNITA
 UNIVERSITÉ DE POITIERS
 ECUV

NORMANDIE
 UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE NORMANDIE
 INGENIUM
 UNIVERSITÉ LE HAVRE NORMANDIE
 EUHICOAST

OCCITANIE
 INSA TOULOUSE
 ECIOH
 UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER
 CHARMEIGHT
 UNIVERSITÉ DE PERPIGNAN
 ACROSS
 UNIVERSITÉ DE TOULOUSE
 UNIVERSEH
 UNIVERSITÉ TOULOUSE 1 CAPITOLE
 ENGAGE.U

PAYS DE LA LOIRE
 ÉCOLE SUP DES 5^{ES} COMMERCIALES
 D'ANGERS - EUONAIR
 UNIVERSITÉ D'ANGERS
 EU GREEN
 UNIVERSITÉ DE NANTES
 EUHICWELL
 UNIVERSITÉ DE MANS
 COLOURS

PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR
 AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ
 CIVIS
 UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR
 ULYSSEUS

ÎLE DE FRANCE
 CONSERVATOIRE NATIONAL SUPÉRIEUR DE MUSIQUE ET DE DANSE DE PARIS - INTJUME
 CY CER CY PARIS UNIVERSITÉ
 EUTOPIA.MORE
 ÉCOLE POLYTECHNIQUE
 EUROTEQ
 ÉCOLE DES PONTS PARISTECH
 EELISA
 HEC PARIS
 EUROTEQ
 INALCO - INSTITUT NATIONAL DES LANGUES ET CIVILISATIONS ORIENTALES - EUHICWELL
 INSTITUT MINES TÉLÉCOM
 EUHICWELL
 INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES DE PARIS - SCIENCES PO PARIS - CIVICA
 INSTITUT SUPÉRIEUR DES BIOTECHNOLOGIES DE PARIS - SUPBIOTECH - UHIGREEN
 SORBONNE NOUVELLE UNIVERSITÉ
 YIFE 2030
 SORBONNE UNIVERSITÉ
 ICORE
 UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL
 PIONEER
 UNIVERSITÉ DE PARIS 8
 ERUA
 UNIVERSITÉ PARIS 1 - PANTHÉON SORBONNE
 UNA UNIVERSITAS
 UNIVERSITÉ PARIS 13
 UNIMOVIS
 UNIVERSITÉ PARIS CITÉ
 CU2030
 UNIVERSITÉ PARIS NANTERRE
 EDUC
 UNIVERSITÉ PARIS-PANTHÉON-ASSAS
 ICORE
 UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY
 EU CLOW
 UNIVERSITÉ PARIS SCIENCES ET LETTRES
 EELISA
 UNIVERSITÉ PARIS XII VAL DE MARNE
 AURORA ALLIANCE

APP 2024 : * - APP 2023 : * - APP 2022 : *
 Participation : * - Coordination : *

- 64 établissements français sont impliqués dans 55 des 64 universités européennes en cours
- Parmi ces établissements, 59 sont publics. Cela représente 35,97 % de l'ensemble des établissements publics français (SIES).
- 2 935 000 étudiants (données INSEE) étaient inscrits lors de la rentrée 2022 : 53,3 % des étudiants sont inscrits dans des établissements français, membre d'université européenne.
- L'Allemagne, la France, l'Espagne et l'Italie restent les pays les plus actifs en nombre de participation. Ils représentent à eux seuls 40,42 % des établissements impliqués (respectivement : 11,67 %, 11,15 %, 9,58 % et 8,01 %).

Erasmus+:

4+2 years funding for at least 60 alliances up to 2028-2029
(1.2 billion)

Complementary sources of funding:

Horizon Europe, Digital Europe, Cohesion funds, RRF, InvestEU

2028-2034: Investment Pathway (next MFF)

European Universities - Focus SEA-EU



- Deux sources de financements: européen (Erasmus+) et ANR (France2030)
- Projet structurant de l'UBO avec une implication politique forte: VP dédié
- Présidence tournante de l'alliance, une université = un semestre. Présidence UBO de janvier 26 à juin 26.
- Forte implication des acteurs sociaux économiques des territoires: city council, port council, stakeholder group.

This block contains three work packages (WP1, WP2, WP3) arranged horizontally. Each WP has a circular icon above it: WP1 has a gear icon, WP2 has a book icon, and WP3 has a lightbulb icon. Below each icon is a text box with the WP number and its description.

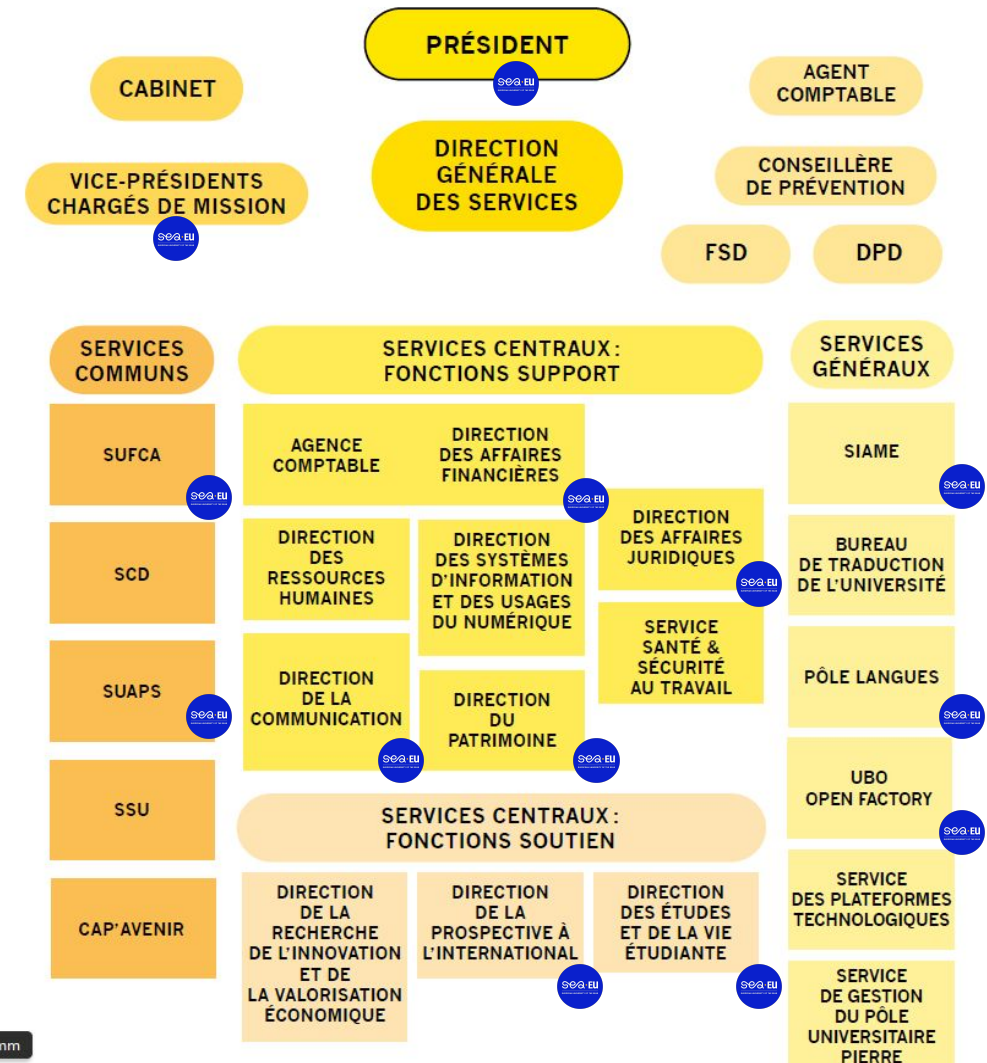
<p>WP1: Governing and Management (UCA-UALG)</p>	<p>WP 2: Education and Training (UBO-NORD)</p>	<p>WP 3: Research and Innovation (CAU-NORD)</p>
--	---	--

This block contains three work packages (WP4, WP5, WP6) arranged horizontally. Each WP has a circular icon above it: WP4 has a speech bubble icon, WP5 has a briefcase icon, and WP6 has a megaphone icon. Below each icon is a text box with the WP number and its description.

<p>WP 4: European Campus Life (UNIST-UG)</p>	<p>WP 5: Bridging the Gap with Society (UALG-UPN)</p>	<p>WP 6: Dissemination and Impact (UM-UCA)</p>
---	--	---

European Universities Focus UBO - Un projet structurant d'établissement

- Sur 6 FACULTÉS, 6 INSTITUTS UBO :
5 facultés, 5 instituts impliqués dans les activités de l'Alliance
- Sur 32 UMR
12 ayant pris part ou participant à des activités SEA-EU
- Travail conjoint avec 13 VP sur des thématiques spécifiques liées à l'Alliance et à l'UBO



SEA-EU 2.0 :

Bilan à mi-parcours



WP1

GOVERNANCE AND MANAGEMENT



European Universities - 1.2 Noah Le Meur, Lisa Le Bihan, 1.4 Nathalie Queffelec

Rotating presidencies				
	Meetings in the North		Meetings in the South	
2023	Semester 1 Jan-Jun 2023 GBW in Jun 2023	UG	Semester 2 Jul-Dec 2023 GBW in Dec 2023	UNIST
2024	Semester 3 Jan-Jun 2024 GBW in Jun 2024	NORD	Semester 4 Jul-Dec 2024 GBW in Dec 2024	UM
2025	Semester 5 Jan-Jun 2025 GBW in Jun 2025	CAU	Semester 6 Jul-Dec 2025 GBW in Dec 2025	UPN
2026	Semester 7 Jan-Jun 2026 GBW in Jun 2026	UBO	Semester 8 Jul-Dec 2026 GBW in Dec 2026	UAig



Statut légal des alliances - 1.1 Adélie Pomade

- Convergence des universités => apparition de la question d'un statut légal
 - Pourquoi ?
 - Faciliter la création de projets conjointement (formations conjointes, embauches conjointes etc)
 - Lever les barrières administratives de chaque cadre national
- Exploration de l'idée d'un statut légal pour établir un bureau à Bruxelles à des fins de :
 - Lobbying
 - Marketing
 - Exploration des sources de financements post 2027



WP2

EDUCATION AND TRAINING



Parcours d'apprentissage flexibles et personnalisés - 2.1 Séverine Allain, 2.3 Guillaume Rouillet, Emmanuelle Jacq, 2.6 Jacques Drogo

Blended Intensive Programmes (ouvrent droit à ECTS surnuméraires)



BIP Entrants UBO

- Artificial Intelligence (AI) for Humanities - Liana Ermakova (SHS)
- Collaborative work on innovative and sustainable projects - Julia Fougère (FabLab)
- Collaborative work between Science, Art and Creation - Christine Paillard (RESSAC)
- Coastal Management - France Floc'h (IUEM)

Microcertifications

- Compétences d'avenir
- Sciences de la durabilité



Etudiant-es UBO

- 17 étudiant.es ont validé le cours Global Citizenship dispensé par Kiel.

Modules Sciences de la Mer



Cours proposés par l'UBO

- Maritime and Environmental Law : theory and practice - Adélie Pomade (IUEM)
- Green biotechnology and intelligent mariculture - Claire Hellio (IUEM)

Parcours d'apprentissage flexibles et personnalisés - 2.4 - Kimberley Waechtler

- 4 programmes conjoints pour trois niveaux: licence, master, doctorat
 - Implication de l'UBO dans 2 des programmes (STORM et doctorat conjoint)
 - STORM coordonné par l'UBO, dépôt d'un Erasmus Mundus (résultat attendu en juillet)



Joint Bachelor in Sustainable Blue Economy
Sea-BluE

"Address marine challenges and drive sustainable innovation through interdisciplinary studies at leading coastal universities."



Master's Degree in Port Management and Logistics
MIPMAL

"Master sustainable port operations and maritime logistics with hands-on experience across Europe's coastal hubs."



Master's Degree in Sustainability Transition for Organisations and Resilience Management
STORM

"Lead sustainable change in organizations with adaptive leadership and systemic thinking in coastal environments."

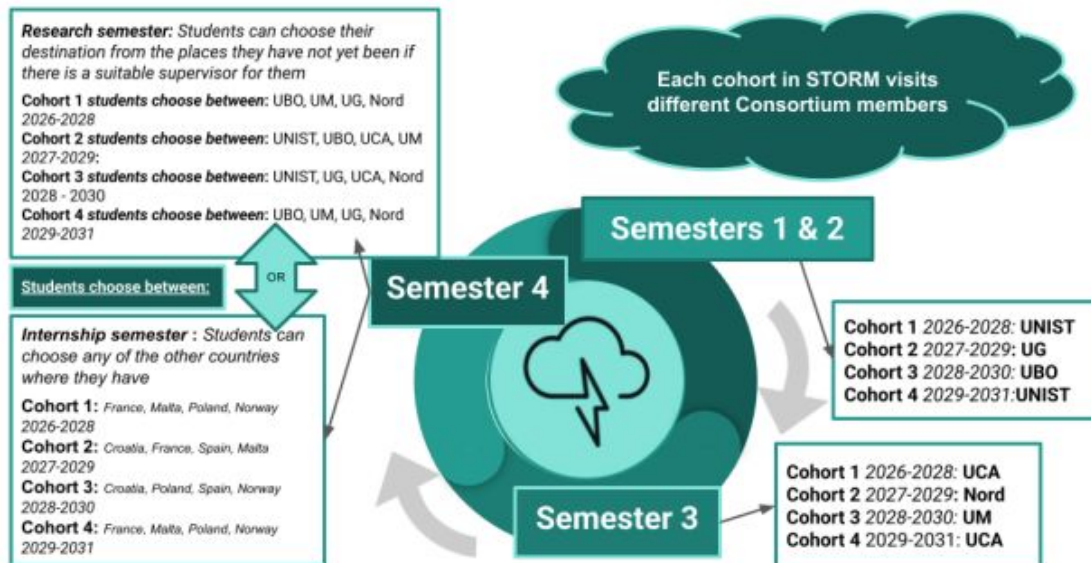


Joint Doctoral Study Program
Marine & Maritime Sciences and Technologies

"Advance global research on marine sustainability and climate solutions through collaboration with top coastal universities."

STORM - Master en transition durable des organisations et management de la résilience - 2.4 - Kim Waechtler

- Diplôme d'Université conférant grade de Master en 2 ans
- 120 ECTS
- Programme enseigné en anglais
- Candidature ouverte en mars 2025
- 25 places disponibles
- Exonération des frais de participation pour 12 étudiant·es
- Diplôme conjoint, accrédité et reconnu dans les six universités



STORM
Learner's Logbook:
Embark on a Voyage to Your Master's Degree

Figure 2:

Introductory Week: Finding Our Bearings
Course:
Finding Our Bearings (5 credits)

Semester 1: Setting the Course and Setting Sail
Courses:

- Economics for Sustainability Managers (5 ECTS)
- Human Behaviour (5 ECTS)
- State of the Planet (5 ECTS)
- Political Economy with a Focus on Maritime Cities and Regions (5 ECTS)
- Stakeholder Management (5 ECTS)

Semester 2: Changing Tack
Courses:

- Marketing for Sustainable Business Models (5 ECTS)
- Data Analytics & Quantitative Analysis (5 ECTS)
- Entrepreneurship for Sustainability (2,5 ECTS)
- Human Resources Management in the Sustainability Transition (5 ECTS)
- Sustainable Finance (5 ECTS)
- Governance, Regulation and Compliance (5 ECTS)
- Current issues in Management for Sustainability (2.5 ECTS)

Semester 3: Land Ahoy
Courses:

- Resilience and Risk Management (5 ECTS)
- Sustainability Accounting & Reporting (5 ECTS)
- Sustainable Strategic Management (5 ECTS)
- Applied Leadership Development (5 ECTS)
- Dialogue Methods & Communication (5 ECTS)
- Epistemology & Research Skills (5 ECTS)

Semester 4: Coming Ashore
Students choose between two tracks:

- Internship Track:
 - Internship (15 ECTS)
 - Master's Project (15 ECTS)
- Research Track:
 - Master's Dissertation (30 ECTS)

Formation SEA-EU pour les personnels - 2.1 - Séverine Allain, 2.2 - Myriam Guichard, Florence Bruneau, 2.5 - Catherine Larreur, Nicolas Roncin

Staff Week



Nombre des participants UBO aux Staff Week SEA-EU

- 2023 : 16 participant·es
- 2024 : 24 participant·es

Au total cela représente 1,02% du personnel UBO est parti.

Formations enseignantes

- Green Skills
- Digital Skills



Expert Group Meetings LLL



Actions UBO - Financement France2030 - Axe Transition Numérique



- Financement d'un technicien Moodle, d'une ingénieure pédagogique au SIAME
- UE L1 SEA-EU - intégration aux futurs enseignements TEDS
- Financement d'un studio mobile audio/vidéo
- Moodle SEA-EU

LMS MOODLE - SEA-EU Virtual Campus

Hi!

Course categories

Common Information Communication, guides	STUDENTS Joint Programmes
STUDENTS Personalised Learning Pathways	STAFF Green and Digital Skills

Courses / STUDENTS - Joint Programmes

STUDENTS - Joint Programmes

STUDENTS - Joint Programmes

STORM access to courses	Seablue access to courses
MIPMAL access to courses	Joint Doctorate access to courses

- > STORM
- Seablue
- MIPMAL
- Joint Doctorate

Expand all

Cours / SEA-EU

SEA-EU

SEA-EU

SEA-EU Alliance
Visitez le site officiel du projet de l'Alliance Européenne SEA-EU : <https://sea-eu.org/>
Visitez les pages SEA-EU du site UBO : <https://www.univ-brest.fr/sea-eu/fr>

@SEAEU.UBO

Retrouvez toute l'actualité SEA-EU en scannant le QR code ci-dessous.

Retrouvez les espaces de cours des 3 axes de l'UE SEA-EU :



Actions UBO - Financement France2030 - Axe Interculturalité



- Financement d'une chargée d'appui aux mobilités courtes (DAI - pôle Mobilité Internationale)
- Financement des staff weeks entrantes UBO



WP3

RESEARCH AND INNOVATION



Stages de master recherche - 3.1 Franck Thetiot



Le témoignage de Loïc Madec, ancien stagiaire à l'Université de Gdansk

Il y a quelques mois, Loïc Madec est parti en stage de recherche à Gdansk en Pologne, une expérience très enrichissante qu'il recommande à toutes les étudiant·es.

By going far from your home, you learn much more about the world and consequently about yourself, it's a good way to leave your comfort zone !

- Loïc Madec

Are you a Master student of any of the SEA-EU universities?

Discover over 100 SEA-EU Master Research Internship opportunities in the research groups of the alliance for this academic year. Dive into research labs across disciplines and sharpen your skills in a dynamic environment. Connect directly with leading researchers by sharing your CV, motivation letter, and transcript. Start your journey between academic study and professional life with SEA-EU!

The Internship offers are open to students studying in one of the SEA-EU Alliance universities.

More than 100 opportunities currently available for the academic year 2024-2025 within SEA-EU.

Modality
University
Field

Internship in Sustainable Development: Energy Transition and Migration Studies

📍 University of Gdańsk 🕒 3-6 months 📅 Published: 23 January, 2025

[More info](#)

Internship in coastal geoarchaeology/geomorphology: Holocene evolution of European coastal dunes. Reconstruction from archaeological data. (5-6 month internship)

📍 University of Brest 🕒 3 to 6 months 📅 Published: 26 November, 2024

[More info](#)

Internship in coastal geomorphology. Chronological model of Holocene coastal dune evolution for European coasts: Proof of concept on the Atlantic coast of France. (5-month internship)

📍 University of Brest 🕒 3 to 6 months 📅 Published: 26 November, 2024

[More info](#)

Communauté de recherche - 3.3 Delphine Dall

- Participation des chercheur-es UBO à des projets des universités SEA-EU

GGB



Polygenic Scores for Subtypes of Diseases

Responsable du projet à l'Université de Kiel : PD Dr. Amke Caliebe, Institut d'Informatique Médicale et de Statistiques, Faculté de Médecine

Partenaire(s) de collaboration : Dr. Anthony Herzig GGB (UMR 1078), de l'Université de Brest

Résumé du projet :

Ce projet de recherche, qui vise à évaluer la performance des scores polygéniques (PGS) pour différents sous-types de maladies, établira une nouvelle collaboration scientifique entre Kiel et Brest. Les PGS ont pour objectif de quantifier l'influence de la génétique d'un individu sur sa susceptibilité à des maladies complexes et courantes, telles que les AVC et le cancer.

Les chercheurs, partageant un intérêt commun pour l'étude des PGS, effectueront chacun un séjour de recherche d'une semaine dans l'université partenaire et superviseront conjointement un étudiant en Master basé à Brest. Ensemble, ils simuleront des sous-types de maladies afin d'explorer comment améliorer la précision des PGS, dans le but de développer de meilleurs modèles pour des approches de médecine personnalisée.

CEMCA



Characterization of M-X (M= Mo, W, Cu; X= N, O) intermediates by MS and electrochemistry

Responsable du projet à l'Université de Kiel : Tobias Adrian Engesser, Institut de Chimie Inorganique, Faculté de Mathématiques et de Sciences Naturelles

Partenaire(s) de collaboration : Dr. Nicolas LePoul CEMCA (UMR 6521), Dr. Antony Memboeuf CEMCA (UMR 6521), de l'Université de Brest

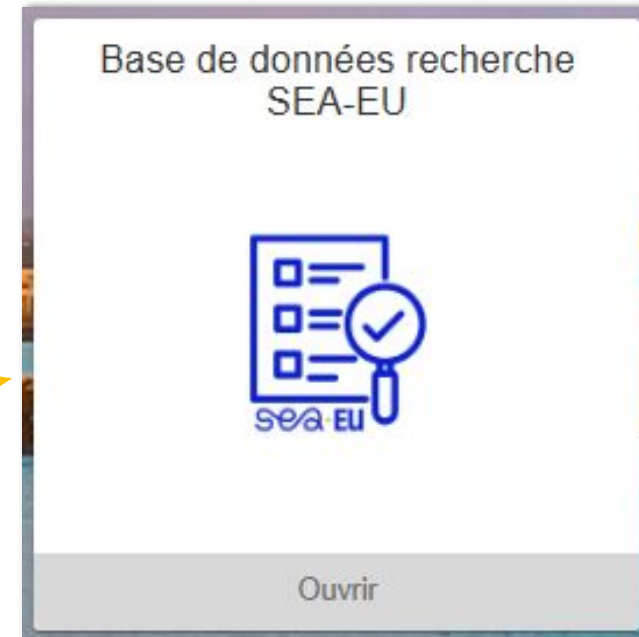
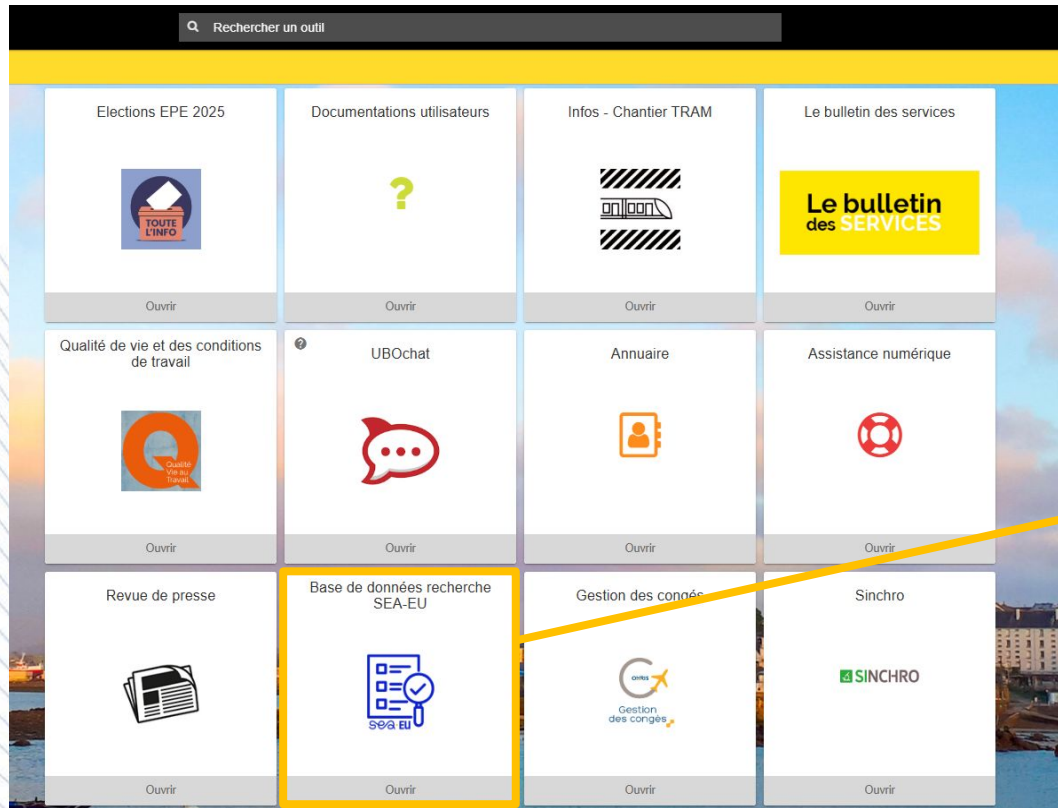
Résumé du projet :

Ce projet de recherche prolonge la collaboration en cours entre les équipes de Brest et de Kiel dans les domaines de la spectrométrie de masse et de l'électrochimie. En combinant leur expertise dans la caractérisation des intermédiaires réactifs cuivre-oxygène, le projet se concentrera sur l'utilisation de complexes de cuivre développés à Kiel pour des expériences de spectrométrie de masse menées à Brest.

Cela impliquera également des expériences de marquage isotopique avec ¹⁸O afin d'examiner les réactions en phase gazeuse entre les complexes de cuivre et l'oxygène. Ces travaux permettront de mieux comprendre le mécanisme sous-jacent de la conversion catalytique des phénols en quinones, qui est médiée par ce type de composés à base de cuivre.

Communauté de recherche - 3.3 Delphine Dall

- Base de données des labos de l'Alliance et des plateformes d'équipement et des infrastructures



Actions UBO - Financement France2030 - Axe Recherche



- APP SEA-EU Search@9 : 4 projets financés à hauteur de 4000€ impliquant a minima 3 universités SEA-EU

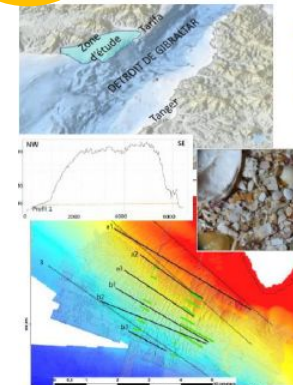
HCTI



AMURE



LBCM



Sea-Eu Project 2023 :Large-scale sand bodies dynamics and sediment transfer on low-supply continental shelves : the example of the Tarifa Continental shelf

Main applicants :
 Pascal Le Roy, Maria Luján Martínez, Marina Bolado Penagos, Erwan Garell, Nicolas Le Dantec, Paul Daguinos with the collaboration of Francisco Lobo.



- continuation of the collaboration with the Earth Sciences and Applied Physics Departments of the University of Cadiz and new collaboration with the Centre of Environmental and Marine Science (CIMA, University of Algarve)

-Specific objective : better characterization of short-term sediment routing systems associated with biogenic sand banks over the Tarifa continental shelf

-Methods : hydrodynamic modelling with calculations of seabed sediment transport and seabed sampling.

-Integrated to a PhD project

Actions UBO - Financement France2030 - Axe Recherche



- APP SEA-EU Ambition : 4 projets financés à hauteur de 60 000€ impliquant a minima 3 universités SEA-EU

LETG

DuneScape

Ensemble des côtes européennes durant l'Holocène et adaptation des sociétés littorales

Un projet collaboratif et pluridisciplinaire visant à explorer les liens entre le climat, les environnements dunaires et les sociétés littorales au cours des 12 derniers millénaires.

Objectifs de recherche :

- Construire un modèle chronologique de l'évolution des dunes côtières à l'échelle européenne
- Réaliser une étude comparative entre quatre environnements dunaires situés sur les côtes européennes Sud-Atlantique, Ouest-Atlantique et Sud-Baltique
- Déterminer le rôle des changements climatiques rapides, des événements extrêmes, et de l'impact anthropique dans l'évolution des dunes côtières
- Évaluer les stratégies d'adaptation des populations littorales face aux ensablements

France

Université de Bretagne Occidentale
Aneta Gorczyńska (coor.)
Pierre Stéphan (coor.)
Yvan Pailler
Serge Suarez
Axel Creach
Mathias Rouan
Gillian Stephan

Laurence David
Marylise Onfray
Aurélie Penaud
Estelle Leroux
Gauthier Schall
Sébastien Hervé

Pologne

Joanna Dąbal
Université de Gdansk
Tadeusz Wierski
École polytechnique de Gdansk
Szymon Uścińowicz
Académie polonaise des sciences
Radosław Wróblewski
Université de Gdansk

Portugal

Célia Gonçalves
Université de Algarve, ICAEHS
Delminda Moura
Université de Algarve, CIMA
Ana Matias
Université de Algarve, CIMA

Espagne

Irene Delgado-Fernandez
Université de Cadix

Lab-STICC

ROV-Operate : Ingénierie système d'un ROV sous-marin pour la vérification amont et la synthèse automatique

- **Equipes et compétences**
 - University of Split. Department of professional studies, Faculty of Science. Conception ROV. Traitement d'images.
 - University of Gdańsk. Conception ROV.
 - Lab-STICC, UMR CNRS 6285, University of Brest. Ingénierie système. Traitement d'images. Optimisation.
- **Problèmes étudiés**
 - Conception et optimisation de l'architecture du logiciel de contrôle et de la charge utile du ROV.
 - Évaluation des algorithmes de traitement d'images sous-marines. Détection d'objets.



HCTI

U30

Université de Bretagne Occidentale

ENABLE: Exploring New Artificial-intelligence Benefits for Language and Education

Objectives

- Perform in-depth analysis of the successful existing deployment of LLMs such as ChatGPT and DeepL
- Carry out a systematic evaluation of LLMs
- Study the impact that AI has on education and translation
- Develop guidelines for adaptation of training programs in translation and language learning

LEGO

Futurs Alimentaires Durables pour les Zones Côtières Européennes

- Les objectifs de COASTFF:**
- Développer un régime alimentaire durable pour les régions côtières européennes.
 - Explorer et intégrer de nouveaux aliments tels que les algues.
 - Promouvoir l'engagement communautaire et l'éducation.
 - Développer des outils numériques pour favoriser des comportements alimentaires durables.
 - Influencer les politiques alimentaires et promouvoir des normes ouvertes.



WP4

EUROPEAN CAMPUS LIFE



Campus Inclusif - 4.1 Nathalie Narvaez, Sabria Belhadj-Tahar



Perspectives

- Montage d'un Blended Intensive Program sur la question de l'inclusion
- Accueil d'une semaine de sensibilisation au handicap à l'UBO au 2° semestre 2026 (appel à volontaires)

How we communicate in sea·EU

Philosophy & attitude

- **Respect group diversity:** approach interactions with care, recognizing the diversity within and among groups, use inclusive language that acknowledges multiple identities.
- **Create Safe Spaces:** foster environments where everyone feels comfortable expressing themselves.
- **Use Person-Centric Language:** focus on individuals; avoiding generalizations and stereotypes.
- **Adopt a Strengths-Based Approach:** emphasize abilities and skills over perceived limitations.
- **Ask and Respect Preferences:** inquire about language preferences; avoid assumptions.
- **Mind Your Words and Jokes:** be aware of language implications; avoid terms that are belittling or marginalizing.
- **Stay Informed on Cultural Sensitivities:** regularly update knowledge to avoid unintentional offense.
- **Educate Positively on Inclusive Language:** explain why certain language is unsuitable and suggest alternatives, give feedback about inappropriate language constructively and encouragingly.
- **Show Cultural Humility:** approach interactions as a learner, recognizing personal biases

Inclusive Communication & Gender, Identity & Sexual Orientation

- **Use Gender-Sensitive Language:** in certain contexts it may also be acceptable to use Gender-Neutral Language. Manifest gender equality through language and avoid generic masculine terms.
- **Respect Personal Identity:** address individuals without referencing marital status.
- **Choose Respectful Language:** Use professional terms and avoid patronizing expressions.
- **Prioritize Inclusive Word Order:** Lead with "women and men".
- **Refer to Inclusivity Resources:** utilize glossaries and guides for current terminology.
- **Promote Respectful Representation:** Focus on contributions, not appearances.
- **Encourage Inclusive Descriptions:** reflect skills and abilities without reinforcing gender roles.
- **Maintain Consistency in Naming:** Use consistent names and titles to show respect.

Inclusive Communication Language & Disabilities

- **Foster Safety, Respect, and Community:** use language that values diversity.
- **Build Language Around Strengths:** focus on strengths, not limitations.
- **Honour Persons With Disabilities:** use language that affirms autonomy.
- **Involve Individuals in Decision-Making:** follow "Nothing about us without us."
- **Consider Non-Apparent Disabilities:** acknowledge that not all disabilities are visible.
- **Uphold Inclusion as a Human Right:** affirm the dignity and rights of all.

Visual Inclusive communication

- **Reflect diversity:** use images and case studies that represent various genders, ethnicities, and identities.
- **Present varied roles:** Avoid discriminatory humour when depicting individuals in different capacities.
- **Portray individuals equally:** treat persons with disabilities the same as anyone else in your materials.
- **Use inclusive language:** use inclusive language that transcends binary categories.
- **Recognize biases:** Be aware that AI-generated images may carry biases.
- **Create universally accessible materials:** Challenge yourself to create accessible materials.
- **Ensure accessibility:** Ensure that your materials are accessible to all, considering color contrasts and video content.
- **Maintain Energy:** keep your visuals engaging and dynamic.
- **Use Alternative Text:** provide descriptive text for images to ensure accessibility.

Inclusive Communication & Ethnicity and Culture

- **Avoid Centering One Group:** value cultural diversity by avoiding assimilation language.
- **Reference Backgrounds Only When Necessary:** use ethnic identifiers only when relevant.
- **Challenge Stereotypes:** Address and dismantle both positive and negative stereotypes to encourage fair and balanced representation.
- **Use Preferred Terms:** respect individuals' self-identification.
- **Acknowledge Diversity Within Groups:** recognize the variety within ethnic and cultural groups.
- **Avoid Essentialism:** avoid language that reinforces rigid concepts of race, as it is generally inappropriate and discouraged.

Actions UBO Inclusion

- Distributions d'ouvrages féministes dans les BUs
- Cycles Ciné SEA-EU : des films de réalisatrices des pays de l'Alliance sur des thématiques égalité H/F



Liste des livres distribués aux étudiant-es dans les bibliothèques universitaires de l'UBO.

Le saviez-vous ?

À l'échelle des universités européennes, les femmes représentent plus de 50% des étudiant-es en licence et en master, pour moins de 30% des postes de professeur-es et 23% des postes de président-es d'université.

Les universités SEA-EU travaillent pour une plus grande égalité des chances. Ce livre vous est offert pour vous sensibiliser à la marge de progression possible.

Sticker collé dans les livres distribués, pour expliquer la démarche aux étudiant-es.



Distribution de livres dans la BU de la faculté de Lettres le 21 novembre 2024.



Diffusion du film "Les filles vont bien" au cinéma Les Studios le 5 novembre 2024.

Digitalisation - 4.3, François Roels, Myriam Guichard

Bilan

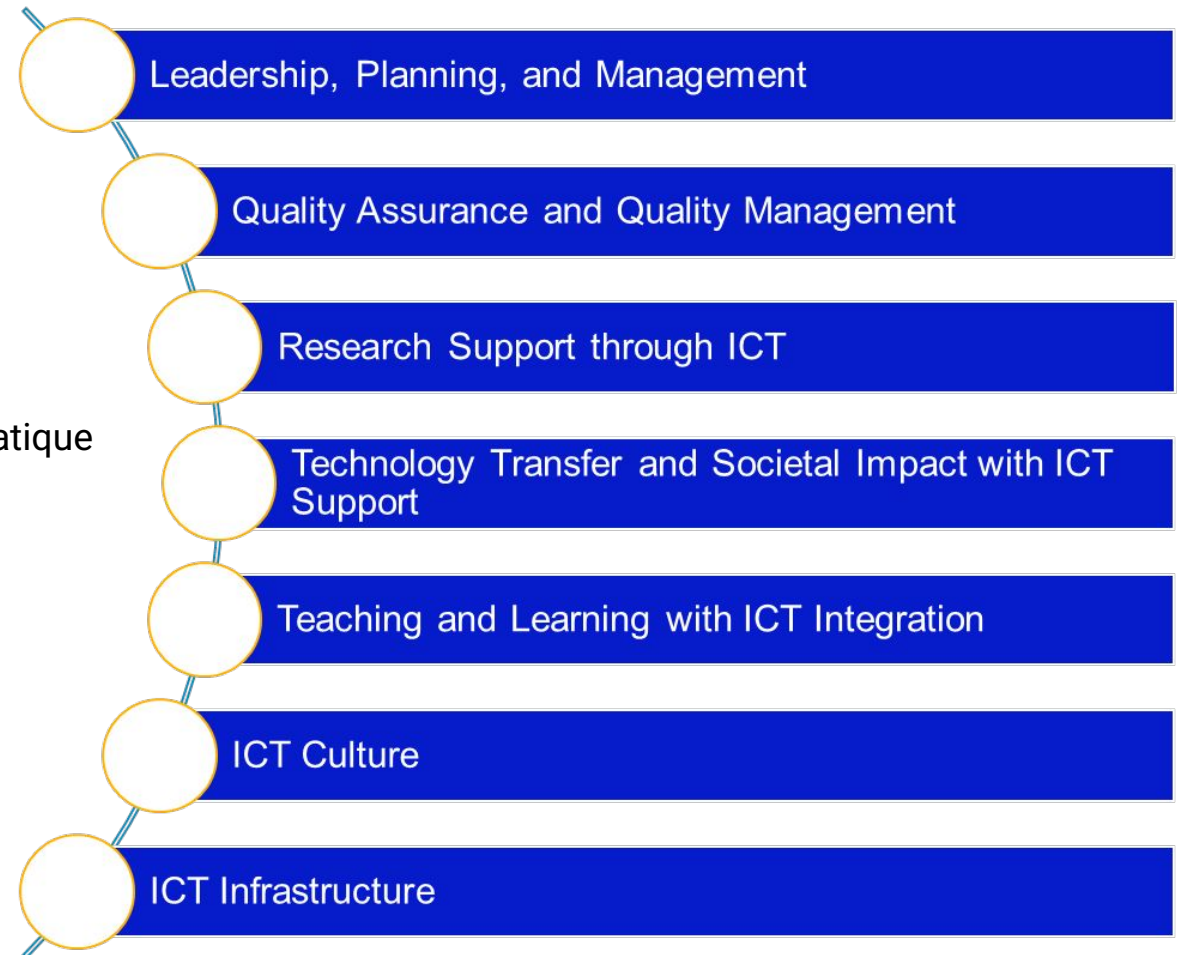
- « Digital Maturity Assessment »
- 2 groupes de travail distincts : digitalisation et IA

Perspectives

- Développement d'une charte IA
- Synergies avec le groupe mobilité (ex: reconnaissance automatique des crédits)
- Digital Internships for students
- Fédération d'identités / Moodle

Implications à l'UBO

- DSIUN
- SIAME



Transition écologique des campus SEA-EU - 4.4, Yves Quéré

Perspectives

- Réunion du groupe de travail à Split
- Cartographie des initiatives et personnes ressources en local & partage d'initiatives
- Finalisation et vote de la Green Charter

Implications à l'UBO

- VP et Direction Transitions



Actions UBO Transitions

- Tri sélectif sur le campus
- Abris vélo
- Trottibox
- Fresques du climat
- Soutien à la mobilité train
- Quiz de sensibilisation aux transitions réalisés par une étudiante (vacations étudiantes)



Sport et Culture - 4.5, Etienne Hendricks, Nadège Autret

Events



Photo Contest

This year's edition is entitled Art of Movement. All students and staff from SEA-EU universities are invited to send up to 3 photos. The author of the best-ranked photo will be rewarded by 800 EUR worth travel voucher.

We have a winner!



Music Festival

Join the music contest for the next SEA-EU Concert to be held in Naples on the 27th of November!

SEA-EU Concert



SEA-EU Film Festival

We are opening the call for the first edition of the SEA-EU Film Festival. The best works will be presented during the SEA-EU Film Festival taking place within the Art Staff week in November.

SEE THE CALL



Concert SEA-EU à Naples



Joint Sports Humanitarian event SEA-EU à Gdansk



Photo du concours photo SEA-EU

Actions UBO Sport et Culture

- Soutien à RESSAC 2024 et 2026
- La Solidaire de Brest Connectée



Blended Intensive Program

FESTIVAL RESSAC
Research in Science, Art and Creation

OPEN TO UNDER-GRADUATE, GRADUATE AND POSTGRADUATE STUDENTS - 3 ECTS

This is a unique opportunity for European students to create, collaborate and learn together through a week-long intensive course that will combine artistic culture and scientific research. The coursework is part of a SEA-EU BIP (Blended Intensive Program) course, with Erasmus, whereby students are eligible to accrue 3 ECTS credits towards their course.

In February, students will take part in a series of online lectures and conferences with guest teachers from SEA-EU universities, designed to inform and nourish the research. In March, students arrive in Brest to spend 5 days committing to practical dance research and choreographic workshops with renowned guest artist Elisabeth Schwartz. The project will explore the subject of "La Mue": Shedding and transformation, aligning with the theme for 2024 Festival RESSAC. The choreographic project will be presented to the public within Festival RESSAC's 2024 opening night program.

UBO | SEA-EU | Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Langues - 4.6, Gwenola Le Gall, Barbara L'Hériveau



Specific English Conversation Course with a Lexical Focus on the University Environment (Students)

Language: English

17 September – 21 November 2024

Level: B1

[+ More info](#)

Specific English Conversation Course with a Lexical Focus on the University Environment (staff)

Language: English

16 September – 20 November 2024

Level: B1

[+ More info](#)

Intensive Beginner Spanish Course

Language: Spanish

16 September – 20 November 2024

Level: A1

[+ More info](#)

Practical Phonetics

Language: English

9 May – 27 June 2024

Level: B2

[+ More info](#)

French at A1.2 Level

Language: French

15 April – 27 May 2024

Level: A1.2

WP5

BRIDGING THE GAP WITH SOCIETY



Lien avec les partenaires stratégiques / les territoires - 5.1 Justine Roddier, Claire Hellio, 5.2 Bertrand Le Gallic, Marie Guimezanes, 6.3 Enora Leproust

Mise en réseau internationale



Conférences et Observatoires

Ouverture prochaine de l'appel à contributions pour **Being SEA-EU** à Cadiz (22-24 octobre 2025)



Service Learning - 5.3, Julia Fougère, Florence Bruneau, Paula Jacques



- BIP à Split en juin 2025
- Staff week à Faro en octobre 2025 (Social and Pedagogical Innovation)

sea·EU

WP 6

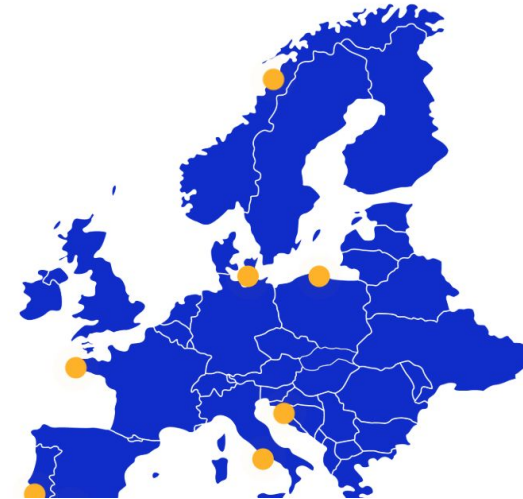
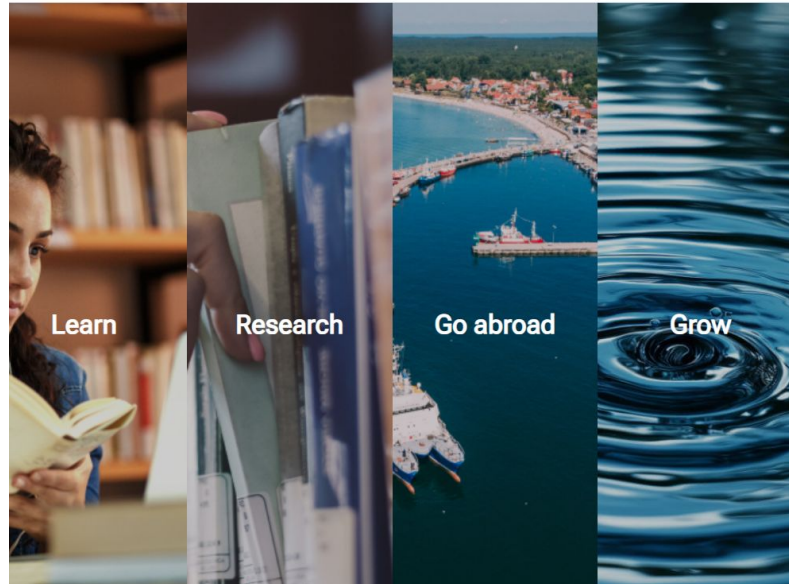
DISSEMINATION AND IMPACT



Communication SEA-EU (Alliance) - 6.1/6 2 Oriane Cadet

sea·EU

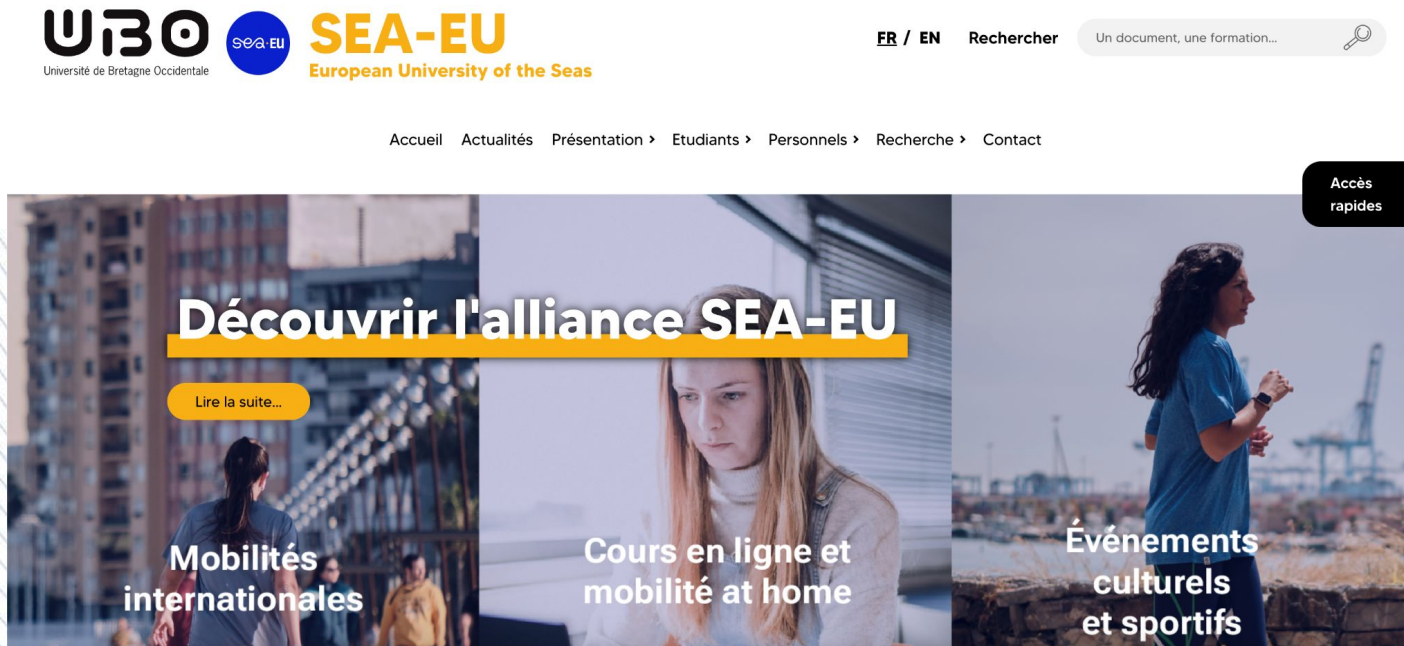
MENU ≡



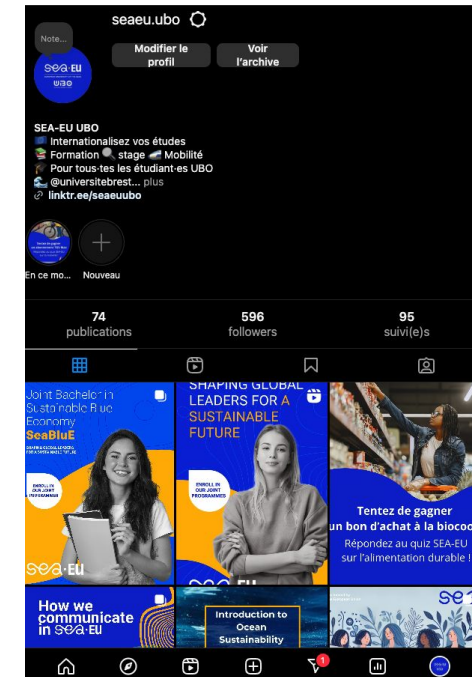
Production:

- Nouveau site internet
- Vidéo de présentation de l'alliance
- Communication unique pour les programmes conjoints

Communication SEA-EU UBO - Oriane Cadet/Dir Comm



Un site à jour avec toutes les informations pour les étudiant·es et personnels



Le compte Instagram seaeu.ubo avec les opportunités pour les étudiant·es



Merci à toutes et tous pour votre
implication !

