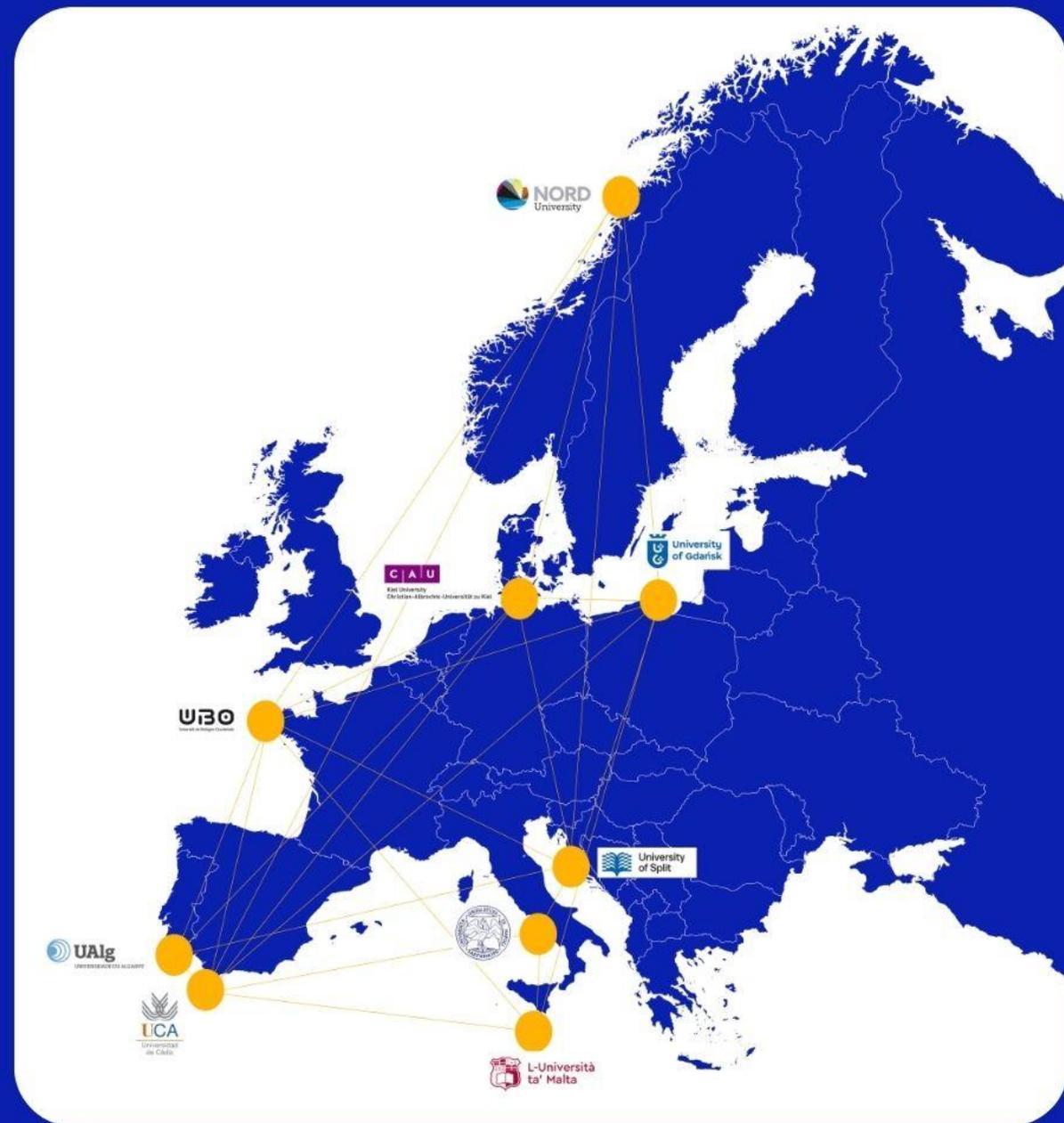


sea·EU

EUROPEAN UNIVERSITY OF THE SEAS

*5 ans de*

L'Alliance universitaire  
Européenne SEA-EU



## 5 ans d'Alliance, 2 ans de projet SEA-EU 2.0

- Les Universités Européennes - Contexte et perspectives
- SEA-EU 2.0 : Bilan à mi-parcours



# Les Universités Européennes

-

## Contexte



# Overall state of play to date

## EUROPEAN UNIVERSITIES

*A key pillar of the European Education Area*

- 64 alliances
- 35 countries, including all 27 Member States

- More than 560 higher education institutions
- Up to EUR 14.4 Million from Erasmus+ per alliance for 4 years
- Teaming up with around 2200 associated partners, including higher education institutions from Bologna Process countries



# European Universities - Focus France



## UNIVERSITÉS EUROPÉENNES CARTOGRAPHIE DES ÉTABLISSEMENTS FRANÇAIS



- AUVERGNE-RHÔNE-ALPES**
  - ECAM LA SALLE
  - CHALLENGE.U
  - INSTITUT POLYTECHNIQUE DE GRENOBLE - IMP GRENOBLE
  - UNITEL
  - UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD - LYON 1
  - ARQUS
  - UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE
  - ARTEMIS
  - UNIVERSITÉ JEAN MONNET SAINT ETIENNE
  - TAE
  - UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON 2
  - BALHAUSAEU
  - UNIVERSITÉ SAVOIE MONT BLANC
  - UNITA
- HAUTS-DE-FRANCE**
  - UNIVERSITÉ DE LILLE
  - NEUROTECH.U
  - UNIVERSITÉ DE PICARDIE JULES VERNE
  - BALHAUSAEU
  - UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE COMPIÈGNE
  - SUNRISE
  - UNIVERSITÉ POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE
  - EUHICE
- NOUVELLE-AQUITAINE**
  - ESTIA - ÉCOLE SUPÉRIEURE DES TECHNOLOGIES INDUSTRIELLES AVANCÉES - EU4DUAL
  - UNIVERSITÉ DE BORDEAUX
  - ENLIGHT
  - UNIVERSITÉ DE LA ROCHELLE
  - EU-COHERE.U
  - UNIVERSITÉ DE LIMOGES
  - EUPEACE
  - UNIVERSITÉ DE PALU ET DES PAYS DE L'ADOUR
  - UNITA
  - UNIVERSITÉ DE POITIERS
  - EC2U
- BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ**
  - UNIVERSITÉ DE DIJON BOURGOGNE
  - FDRTHEM
  - UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ
  - SIARS EU
- ERETAGNE**
  - UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE
  - SEA-EU
  - UNIVERSITÉ DE BRETAGNE SUD
  - EMERGE
  - UNIVERSITÉ DE RENNES
  - EDUC
  - UNIVERSITÉ RENNES II
  - EMERGE
- NORMANDIE**
  - UNIVERSITÉ DE BOURG EN NORMANDIE
  - INGENIUM
  - UNIVERSITÉ LE HAVRE NORMANDIE
  - EUHICOAST
- OCCITANIE**
  - INSA TOULOUSE
  - ECIQUH
  - UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER
  - CHARMEIGHT
  - UNIVERSITÉ DE PERPIGNAN
  - ACROSS
  - UNIVERSITÉ DE TOULOUSE
  - UNIVERSEH
  - UNIVERSITÉ TOULOUSE I CAPITOLE
  - ENGAGE.U
- GRAND EST**
  - UNIVERSITÉ DE HAUTE-ALSACE UHA
  - EPICUR-SHAPE-IT
  - UNIVERSITÉ DE LORRAINE
  - BURECA-FRO
  - UNIVERSITÉ DE REIMS CHAMPAGNE ARDENNE
  - INVEST
  - UNIVERSITÉ DE STRASBOURG
  - EPICUR-SHAPE-IT
  - UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES - EUT
- PAYS DE LA LOIRE**
  - ÉCOLE SUP DES 5<sup>ÈM</sup> COMMERCIALES
  - D'ANGERS - EUONAIR
  - UNIVERSITÉ D'ANGERS
  - EU GREEN
  - UNIVERSITÉ DE NANTES
  - EUHIVELL
  - UNIVERSITÉ DE MANS
  - COLOURS
- PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR**
  - AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ
  - CIVIS
  - UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR
  - ULYSSEUS
- ILE DE FRANCE**
  - CONSERVATOIRE NATIONAL SUPÉRIEUR DE MUSIQUE ET DE DANSE DE PARIS - INTJUME
  - CY CER CY PARIS UNIVERSITÉ
  - EUTOPIA.MORE
  - ÉCOLE POLYTECHNIQUE
  - EUROTEQ
  - ÉCOLE DES PONTS PARISTECH
  - EELISA
  - HEC PARIS
  - EUROTEQ
  - INALCO - INSTITUT NATIONAL DES LANGUES ET CIVILISATIONS ORIENTALES - EUHIVELL
  - EULIST
  - INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES DE PARIS - SCIENCES PO PARIS - CIVICA
  - INSTITUT SUPÉRIEUR DES BIOTECHNOLOGIES DE PARIS - SUPBIOTECH - UHIGREEN
  - SORBONNE NOUVELLE UNIVERSITÉ
  - YIFE 2030
  - SORBONNE UNIVERSITÉ
  - ICORE
  - UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL
  - PIONEER
  - UNIVERSITÉ DE PARIS 8
  - ERUA
  - UNIVERSITÉ PARIS 1 - PANTHÉON SORBONNE
  - UNA UNIVERSITAS
  - UNIVERSITÉ PARIS 13
  - UNIMOVIS
  - UNIVERSITÉ PARIS CITÉ
  - CU2030
  - UNIVERSITÉ PARIS NANTERRE
  - EDUC
  - UNIVERSITÉ PARIS-PANTHÉON-ASSAS
  - ICORE
  - UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY
  - EU CLOU
  - UNIVERSITÉ PARIS SCIENCES ET LETTRES
  - EELISA
  - UNIVERSITÉ PARIS XII VAL DE MARNE
  - AURORA ALLIANCE
- CENTRE-VAL DE LOIRE**
  - UNIVERSITÉ DE TOURS
  - HEOLA IA
- GUADELOUPE**
  - UNIVERSITÉ DES ANTILLES
  - EUHICOAST

APP 2024 : \* - APP 2023 : \* - APP 2022 : \*

Participation : \* - Coordination : \*

- 64 établissements français sont impliqués dans 55 des 64 universités européennes en cours
- Parmi ces établissements, 59 sont publics. Cela représente 35,97 % de l'ensemble des établissements publics français (SIES).
- 2 935 000 étudiants (données INSEE) étaient inscrits lors de la rentrée 2022 : 53,3 % des étudiants sont inscrits dans des établissements français, membre d'université européenne.
- L'Allemagne, la France, l'Espagne et l'Italie restent les pays les plus actifs en nombre de participation. Ils représentent à eux seuls 40,42 % des établissements impliqués (respectivement : 11,67 %, 11,15 %, 9,58 % et 8,01 %).

### Erasmus+:

4+2 years funding for at least 60 alliances up to 2028-2029  
(1.2 billion)

### Complementary sources of funding:

Horizon Europe, Digital Europe, Cohesion funds, RRF, InvestEU

2028-2034: Investment Pathway (next MFF)

## European Universities - Focus SEA-EU

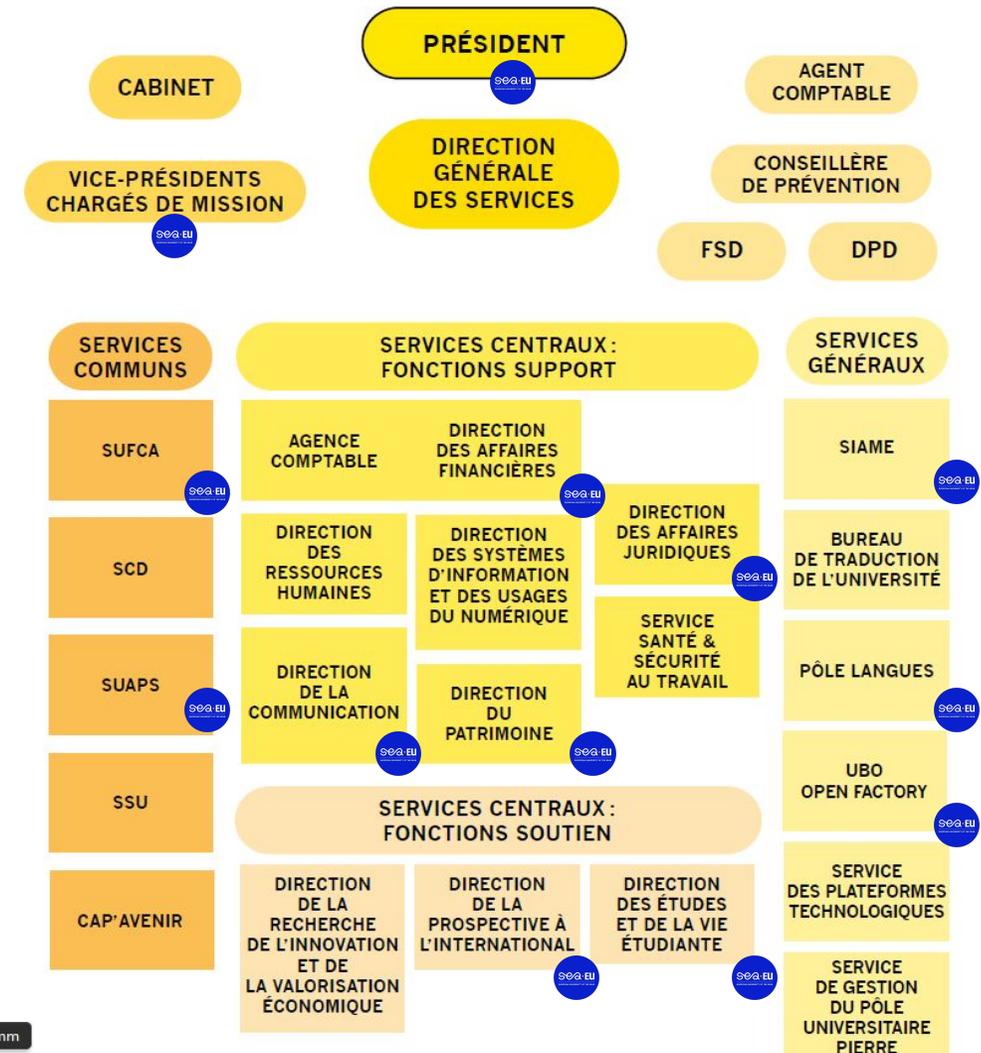


- Deux sources de financements: européen (Erasmus+) et ANR (France2030)
- Projet structurant de l'UBO avec une implication politique forte: VP dédié
- Présidence tournante de l'alliance, une université = un semestre. Présidence UBO de janvier 26 à juin 26.
- Forte implication des acteurs sociaux économiques des territoires: city council, port council, stakeholder group.



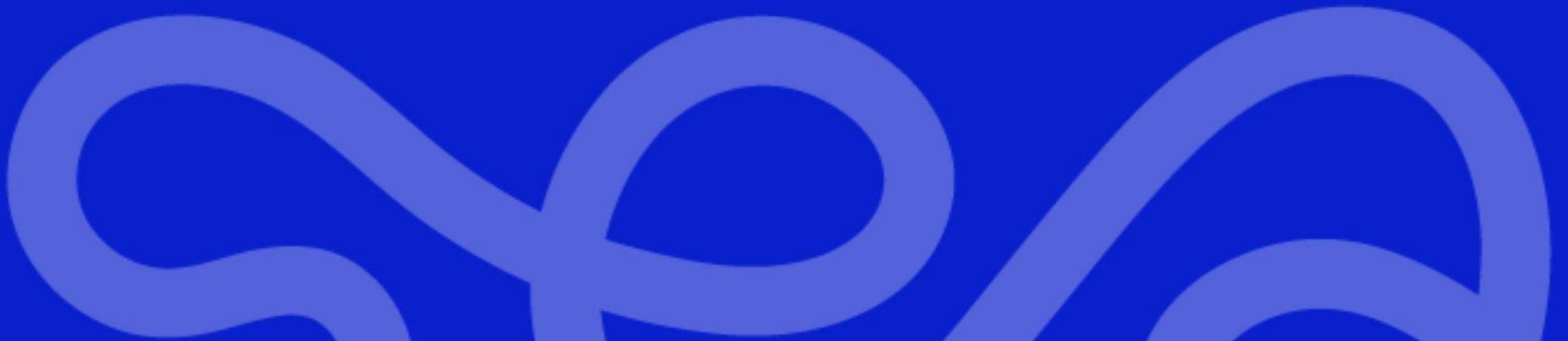
# European Universities Focus UBO - Un projet structurant d'établissement

- Sur 6 FACULTÉS, 6 INSTITUTS UBO :  
5 facultés, 5 instituts impliqués dans les activités de l'Alliance
- Sur 32 UMR  
12 ayant pris part ou participant à des activités SEA-EU
- Travail conjoint avec 13 VP sur des thématiques spécifiques liées à l'Alliance et à l'UBO



# **SEA-EU 2.0 :**

# **Bilan à mi-parcours**



# WP1

## GOVERNANCE AND MANAGEMENT



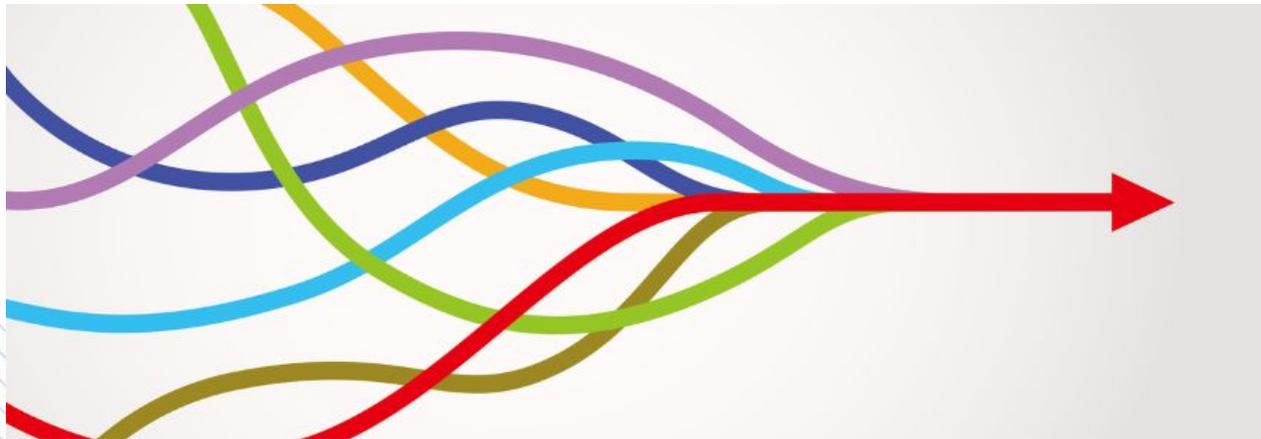
# European Universities - 1.2 Noah Le Meur, Lisa Le Bihan, 1.4 Nathalie Queffelec

Rotating presidencies				
	Meetings in the North		Meetings in the South	
2023	<b>Semester 1</b> Jan-Jun 2023 GBW in Jun 2023	UG	<b>Semester 2</b> Jul-Dec 2023 GBW in Dec 2023	UNIST
2024	<b>Semester 3</b> Jan-Jun 2024 GBW in Jun 2024	NORD	<b>Semester 4</b> Jul-Dec 2024 GBW in Dec 2024	UM
2025	<b>Semester 5</b> Jan-Jun 2025 GBW in Jun 2025	CAU	<b>Semester 6</b> Jul-Dec 2025 GBW in Dec 2025	UPN
2026	<b>Semester 7</b> Jan-Jun 2026 GBW in Jun 2026	UBO	<b>Semester 8</b> Jul-Dec 2026 GBW in Dec 2026	UAig



## Statut légal des alliances - 1.1 Adélie Pomade

- Convergence des universités => apparition de la question d'un statut légal
  - Pourquoi ?
    - Faciliter la création de projets conjointement (formations conjointes, embauches conjointes etc)
    - Lever les barrières administratives de chaque cadre national
- Exploration de l'idée d'un statut légal pour établir un bureau à Bruxelles à des fins de :
  - Lobbying
  - Marketing
  - Exploration des sources de financements post 2027



# WP2

## EDUCATION AND TRAINING



# Parcours d'apprentissage flexibles et personnalisés - 2.1 Séverine Allain, 2.3 Guillaume Rouillet, Emmanuelle Jacq, 2.6 Jacques Drogo

## Blended Intensive Programmes (ouvrent droit à ECTS surnuméraires)



### BIP Entrants UBO

- Artificial Intelligence (AI) for Humanities - Liana Ermakova (SHS)
- Collaborative work on innovative and sustainable projects - Julia Fougère (FabLab)
- Collaborative work between Science, Art and Creation - Christine Paillard (RESSAC)
- Coastal Management - France Floc'h (IUEM)

## Microcertifications

- Compétences d'avenir
- Sciences de la durabilité



### Etudiant-es UBO

- 17 étudiant.es ont validé le cours Global Citizenship dispensé par Kiel.

## Modules Sciences de la Mer



### Cours proposés par l'UBO

- Maritime and Environmental Law : theory and practice - Adélie Pomade (IUEM)
- Green biotechnology and intelligent mariculture - Claire Hellio (IUEM)

## Parcours d'apprentissage flexibles et personnalisés - 2.4 - Kimberley Waechtler

- 4 programmes conjoints pour trois niveaux: licence, master, doctorat
  - Implication de l'UBO dans 2 des programmes (STORM et doctorat conjoint)
  - STORM coordonné par l'UBO, dépôt d'un Erasmus Mundus (résultat attendu en juillet)



Joint Bachelor in Sustainable Blue Economy  
**Sea-BluE**

*"Address marine challenges and drive sustainable innovation through interdisciplinary studies at leading coastal universities."*



Master's Degree in Port Management and Logistics  
**MIPMAL**

*"Master sustainable port operations and maritime logistics with hands-on experience across Europe's coastal hubs."*



Master's Degree in Sustainability Transition for Organisations and Resilience Management  
**STORM**

*"Lead sustainable change in organizations with adaptive leadership and systemic thinking in coastal environments."*

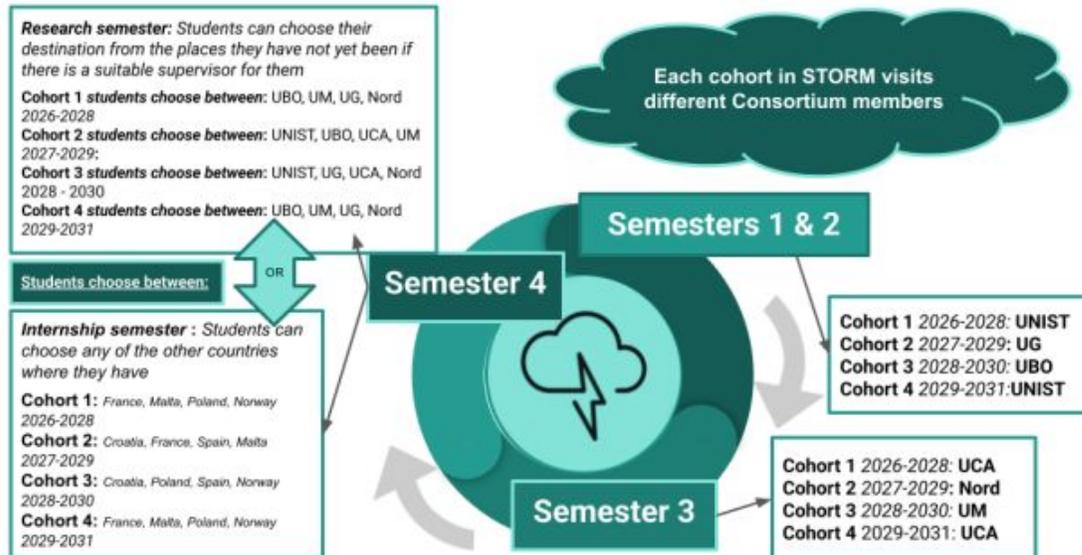


Joint Doctoral Study Program  
**Marine & Maritime Sciences and Technologies**

*"Advance global research on marine sustainability and climate solutions through collaboration with top coastal universities."*

# STORM - Master en transition durable des organisations et management de la résilience - 2.4 - Kim Waechtler

- Diplôme d'Université conférant grade de Master en 2 ans
- 120 ECTS
- Programme enseigné en anglais
- Candidature ouverte en mars 2025
- 25 places disponibles
- Exonération des frais de participation pour 12 étudiant·es
- Diplôme conjoint, accrédité et reconnu dans les six universités



**STORM**  
*Learner's Logbook:*  
 Embark on a Voyage to Your Master's Degree

**Figure 2:**

**Introductory Week: Finding Our Bearings**  
 Course:  
 Finding Our Bearings (5 credits)

**Semester 1: Setting the Course and Setting Sail**  
 Courses:

- Economics for Sustainability Managers (5 ECTS)
- Human Behaviour (5 ECTS)
- State of the Planet (5 ECTS)
- Political Economy with a Focus on Maritime Cities and Regions (5 ECTS)
- Stakeholder Management (5 ECTS)

**Semester 2: Changing Tack**  
 Courses:

- Marketing for Sustainable Business Models (5 ECTS)
- Data Analytics & Quantitative Analysis (5 ECTS)
- Entrepreneurship for Sustainability (2,5 ECTS)
- Human Resources Management in the Sustainability Transition (5 ECTS)
- Sustainable Finance (5 ECTS)
- Governance, Regulation and Compliance (5 ECTS)
- Current issues in Management for Sustainability (2.5 ECTS)

**Semester 3: Land Ahoy**  
 Courses:

- Resilience and Risk Management (5 ECTS)
- Sustainability Accounting & Reporting (5 ECTS)
- Sustainable Strategic Management (5 ECTS)
- Applied Leadership Development (5 ECTS)
- Dialogue Methods & Communication (5 ECTS)
- Epistemology & Research Skills (5 ECTS)

**Semester 4: Coming Ashore**  
 Students choose between two tracks:

- Internship Track:
  - Internship (15 ECTS)
  - Master's Project (15 ECTS)
- Research Track:
  - Master's Dissertation (30 ECTS)

# Formation SEA-EU pour les personnels - 2.1 - Séverine Allain, 2.2 - Myriam Guichard, Florence Bruneau, 2.5 - Catherine Larreur, Nicolas Roncin

## Staff Week



**Nombre des participants UBO aux Staff Week SEA-EU**

- 2023 : 16 participant·es
- 2024 : 24 participant·es

Au total cela représente 1,02% du personnel UBO est parti.

## Formations enseignantes

- Green Skills
- Digital Skills



## Expert Group Meetings LLL



# Actions UBO - Financement France2030 - Axe Transition Numérique

- Financement d'un technicien Moodle, d'une ingénieure pédagogique au SIAME
- UE L1 SEA-EU - intégration aux futurs enseignements TEDS
- Financement d'un studio mobile audio/vidéo
- Moodle SEA-EU



## LMS MOODLE - SEA-EU Virtual Campus

Hi!

**Course categories**

<b>Common Information</b> Communication, guides	<b>STUDENTS</b> Joint Programmes
<b>STUDENTS</b> Personalised Learning Pathways	<b>STAFF</b> Green and Digital Skills

Courses / STUDENTS - Joint Programmes

## STUDENTS - Joint Programmes

STUDENTS - Joint Programmes

<b>STORM</b> access to courses	<b>Seablue</b> access to courses
<b>MIPMAL</b> access to courses	<b>Joint Doctorate</b> access to courses

> STORM  
Seablue  
MIPMAL  
Joint Doctorate

Expand all

Cours / SEA-EU

## SEA-EU

SEA-EU

<b>SEA-EU Alliance</b> Visitez le site officiel du projet de l'Alliance Européenne SEA-EU : <a href="https://sea-eu.org/">https://sea-eu.org/</a> Visitez les pages SEA-EU du site UBO : <a href="https://www.univ-brest.fr/sea-eu/fr">https://www.univ-brest.fr/sea-eu/fr</a>	@SEAEU.UBO Retrouvez toute l'actualité SEA-EU en scannant le QR code ci-dessous.
--	---

Retrouvez les espaces de cours des 3 axes de l'UE SEA-EU :



# Actions UBO - Financement France2030 - Axe Interculturalité



- Financement d'une chargée d'appui aux mobilités courtes (DAI - pôle Mobilité Internationale)
- Financement des staff weeks entrantes UBO



# WP3

## RESEARCH AND INNOVATION



# Stages de master recherche - 3.1 Franck Thetiot



## Le témoignage de Loïc Madec, ancien stagiaire à l'Université de Gdansk

Il y a quelques mois, Loïc Madec est parti en stage de recherche à Gdansk en Pologne, une expérience très enrichissante qu'il recommande à toutes les étudiant·es.

*By going far from your home, you learn much more about the world and consequently about yourself, it's a good way to leave your comfort zone !*

- Loïc Madec

### Are you a Master student of any of the SEA-EU universities?

Discover over 100 SEA-EU Master Research Internship opportunities in the research groups of the alliance for this academic year. Dive into research labs across disciplines and sharpen your skills in a dynamic environment. Connect directly with leading researchers by sharing your CV, motivation letter, and transcript. Start your journey between academic study and professional life with SEA-EU!

The Internship offers are open to students studying in one of the SEA-EU Alliance universities.

More than 100 opportunities currently available for the academic year 2024-2025 within SEA-EU.

Modality
University
Field

**Internship in Sustainable Development: Energy Transition and Migration Studies**

📍 University of Gdańsk 📅 3-6 months 📄 Published: 23 January, 2025

[More info](#)

**Internship in coastal geoarchaeology/geomorphology: Holocene evolution of European coastal dunes. Reconstruction from archaeological data. (5-6 month internship)**

📍 University of Brest 📅 3 to 6 months 📄 Published: 26 November, 2024

[More info](#)

**Internship in coastal geomorphology. Chronological model of Holocene coastal dune evolution for European coasts: Proof of concept on the Atlantic coast of France. (5-month internship)**

📍 University of Brest 📅 3 to 6 months 📄 Published: 26 November, 2024

[More info](#)

# Communauté de recherche - 3.3 Delphine Dall

- Participation des chercheur-es UBO à des projets des universités SEA-EU

GGB



## Polygenic Scores for Subtypes of Diseases

**Responsable du projet à l'Université de Kiel :** PD Dr. Amke Caliebe, Institut d'Informatique Médicale et de Statistiques, Faculté de Médecine

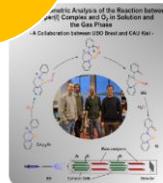
**Partenaire(s) de collaboration :** Dr. Anthony Herzig GGB (UMR 1078), de l'Université de Brest

**Résumé du projet :**

Ce projet de recherche, qui vise à évaluer la performance des scores polygéniques (PGS) pour différents sous-types de maladies, établira une nouvelle collaboration scientifique entre Kiel et Brest. Les PGS ont pour objectif de quantifier l'influence de la génétique d'un individu sur sa susceptibilité à des maladies complexes et courantes, telles que les AVC et le cancer.

Les chercheurs, partageant un intérêt commun pour l'étude des PGS, effectueront chacun un séjour de recherche d'une semaine dans l'université partenaire et superviseront conjointement un étudiant en Master basé à Brest. Ensemble, ils simuleront des sous-types de maladies afin d'explorer comment améliorer la précision des PGS, dans le but de développer de meilleurs modèles pour des approches de médecine personnalisée.

CEMCA



## Characterization of M-X (M= Mo, W, Cu; X= N, O) intermediates by MS and electrochemistry

**Responsable du projet à l'Université de Kiel :** Tobias Adrian Engesser, Institut de Chimie Inorganique, Faculté de Mathématiques et de Sciences Naturelles

**Partenaire(s) de collaboration :** Dr. Nicolas LePoul CEMCA (UMR 6521), Dr. Antony Memboeuf CEMCA (UMR 6521), de l'Université de Brest

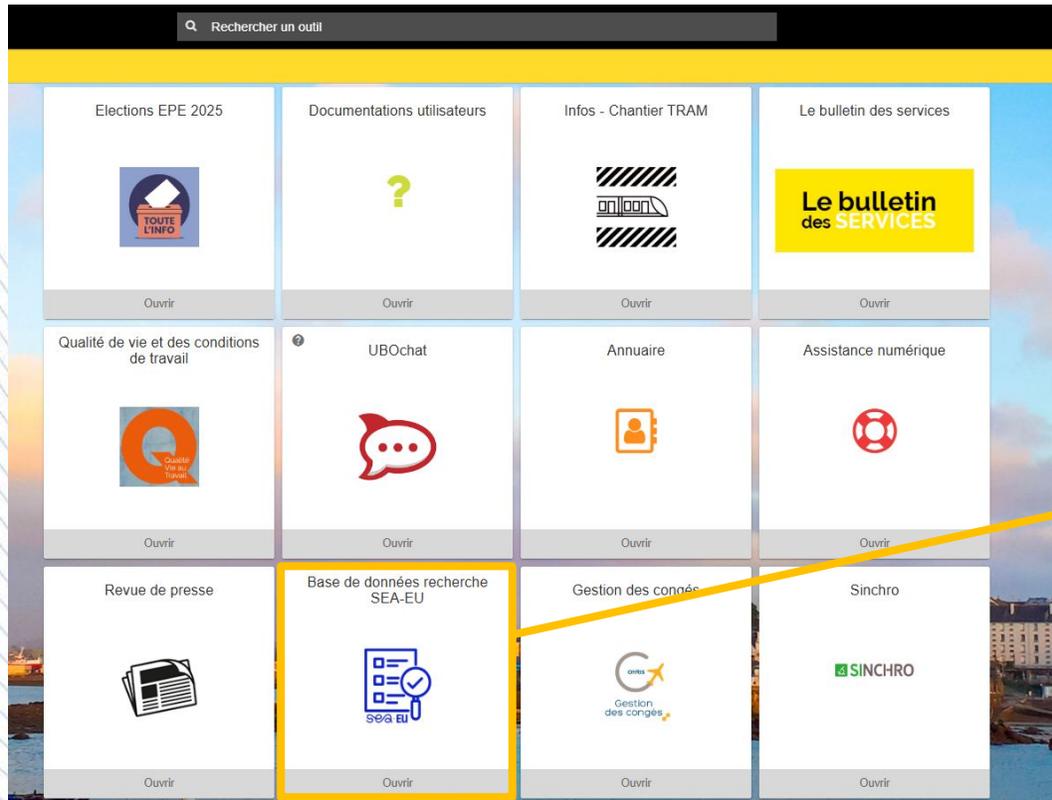
**Résumé du projet :**

Ce projet de recherche prolonge la collaboration en cours entre les équipes de Brest et de Kiel dans les domaines de la spectrométrie de masse et de l'électrochimie. En combinant leur expertise dans la caractérisation des intermédiaires réactifs cuivre-oxygène, le projet se concentrera sur l'utilisation de complexes de cuivre développés à Kiel pour des expériences de spectrométrie de masse menées à Brest.

Cela impliquera également des expériences de marquage isotopique avec <sup>18</sup>O afin d'examiner les réactions en phase gazeuse entre les complexes de cuivre et l'oxygène. Ces travaux permettront de mieux comprendre le mécanisme sous-jacent de la conversion catalytique des phénols en quinones, qui est médiée par ce type de composés à base de cuivre.

# Communauté de recherche - 3.3 Delphine Dall

- Base de données des labos de l'Alliance et des plateformes d'équipement et des infrastructures



# Actions UBO - Financement France2030 - Axe Recherche



- APP SEA-EU Search@9 : 4 projets financés à hauteur de 4000€ impliquant a minima 3 universités SEA-EU

HCTI



AMURE



LBCM

**Sea-Eu Project 2023 :Large-scale sand bodies dynamics and sediment transfer on low-supply continental shelves : the example of the Tarifa Continental shelf**

Main applicants :  
Pascal Le Roy, Maria Luján Martínez, Marina Bolado Penagos, Erwan Garell, Nicolas Le Dantec, Paul Daguinos with the collaboration of Francisco Lobo.

Logos: ANR, FRANCE 2030, UBO, UCA, cei-mar 10AÑOS, UAlg CIMA

- continuation of the collaboration with the Earth Sciences and Applied Physics Departments of the University of Cadiz and new collaboration with the Centre of Environmental and Marine Science (CIMA, University of Algarve)
- Specific objective : better characterization of short-term sediment routing systems associated with biogenic sand banks over the Tarifa continental shelf
- Methods : hydrodynamic modelling with calculations of seabed sediment transport and seabed sampling.
- Integrated to a PhD project

# Actions UBO - Financement France2030 - Axe Recherche



- APP SEA-EU Ambition : 4 projets financés à hauteur de 60 000€ impliquant a minima 3 universités SEA-EU

LETG

## DuneScape

Ensemble des côtes européennes durant l'Holocène et adaptation des sociétés littorales

Un projet collaboratif et pluridisciplinaire visant à explorer les liens entre le climat, les environnements dunaires et les sociétés littorales au cours des 12 derniers millénaires.

**Objectifs de recherche :**

- Construire un modèle chronologique de l'évolution des dunes côtières à l'échelle européenne
- Réaliser une étude comparative entre quatre environnements dunaires situés sur les côtes européennes Sud-Atlantique, Ouest-Atlantique et Sud-Baltique
- Déterminer le rôle des changements climatiques rapides, des événements extrêmes, et de l'impact anthropique dans l'évolution des dunes côtières
- Évaluer les stratégies d'adaptation des populations littorales face aux ensablissements

**France**

Université de Bretagne Occidentale  
**Aneta Gorczyńska (coor.)**  
**Pierre Stéphan (coor.)**  
 Yann Pailler  
 Serge Suarez  
 Axel Creach  
 Mathias Rouan  
 Gillian Stephan

Laurence David  
 Marylise Onfray  
 Aurélie Penaud  
 Estelle Leroux  
 Gauthier Schall  
 Sébastien Hervé

**Portugal**

Célia Gonçalves  
 Delminda Moura  
 Ana Matias

**Pologne**

Joanna Dąbal  
 Tadeusz Wierski  
 Szymon Uścińowicz  
 Radosław Wróblewski

**Espagne**

Irene Delgado-Fernandez

Lab-STICC

## ROV-Operate : Ingénierie système d'un ROV sous-marin pour la vérification amont et la synthèse automatique

- **Equipes et compétences**
  - University of Split. Department of professional studies, Faculty of Science. Conception ROV. Traitement d'images.
  - University of Gdańsk. Conception ROV.
  - Lab-STICC, UMR CNRS 6285, University of Brest. Ingénierie système. Traitement d'images. Optimisation.
- **Problèmes étudiés**
  - Conception et optimisation de l'architecture du logiciel de contrôle et de la charge utile du ROV.
  - Évaluation des algorithmes de traitement d'images sous-marines. Détection d'objets.



HCTI

## U30

Université de Bretagne Occidentale

### ENABLE: Exploring New Artificial-intelligence Benefits for Language and Education

**Objectives**

- Perform in-depth analysis of the successful existing deployment of LLMs such as ChatGPT and DeepL
- Carry out a systematic evaluation of LLMs
- Study the impact that AI has on education and translation
- Develop guidelines for adaptation of training programs in translation and language learning

LEGO

Université de Bretagne Occidentale

European University of the Seas

Laboratoire d'économie et de gestion de l'Ouest

- ### Futurs Alimentaires Durables pour les Zones Côtières Européennes
- Les objectifs de COASTFF:**
- Développer un régime alimentaire durable pour les régions côtières européennes.
  - Explorer et intégrer de nouveaux aliments tels que les algues.
  - Promouvoir l'engagement communautaire et l'éducation.
  - Développer des outils numériques pour favoriser des comportements alimentaires durables.
  - Influencer les politiques alimentaires et promouvoir des normes ouvertes.



# WP4

## EUROPEAN CAMPUS LIFE



# Campus Inclusif - 4.1 Nathalie Narvaez, Sabria Belhadj-Tahar



## Perspectives

- Montage d'un Blended Intensive Program sur la question de l'inclusion
- Accueil d'une semaine de sensibilisation au handicap à l'UBO au 2<sup>e</sup> semestre 2026 (appel à volontaires)

## How we communicate in sea·EU

### Philosophy & attitude

- **Respect group diversity:** approach interactions with care, recognizing the diversity within and among groups, use inclusive language that acknowledges multiple identities.
- **Create Safe Spaces:** foster environments where everyone feels comfortable expressing themselves.
- **Use Person-Centric Language:** focus on individuals; avoiding generalizations and stereotypes.
- **Adopt a Strengths-Based Approach:** emphasize abilities and skills over perceived limitations.
- **Ask and Respect Preferences:** inquire about language preferences; avoid assumptions.
- **Mind Your Words and Jokes:** be aware of language implications; avoid terms that are belittling or marginalizing.
- **Stay Informed on Cultural Sensitivities:** regularly update knowledge to avoid unintentional offense.
- **Educate Positively on Inclusive Language:** explain why certain language is unsuitable and suggest alternatives, give feedback about inappropriate language constructively and encouragingly.
- **Show Cultural Humility:** approach interactions as a learner, recognizing personal biases

### Inclusive Communication & Gender, Identity & Sexual Orientation

- **Use Gender-Sensitive Language:** in certain contexts it may also be acceptable to use Gender-Neutral Language. Manifest gender equality through language and avoid generic masculine terms.
- **Respect Personal Identity:** address individuals without referencing marital status.
- **Choose Respectful Language:** Use professional terms and avoid patronizing expressions.
- **Prioritize Inclusive Word Order:** Lead with "women and men".
- **Refer to Inclusivity Resources:** utilize glossaries and guides for current terminology.
- **Promote Respectful Representation:** Focus on contributions, not appearances.
- **Encourage Inclusive Descriptions:** reflect skills and abilities without reinforcing gender roles.
- **Maintain Consistency in Naming:** Use consistent names and titles to show respect.

### Inclusive Communication Language & Disabilities

- **Foster Safety, Respect, and Community:** use language that values diversity.
- **Build Language Around Strengths:** focus on strengths, not limitations.
- **Honour Persons With Disabilities:** use language that affirms autonomy.
- **Involve Individuals in Decision-Making:** follow "Nothing about us without us."
- **Consider Non-Apparent Disabilities:** acknowledge that not all disabilities are visible.
- **Uphold Inclusion as a Human Right:** affirm the dignity and rights of all.

### Inclusive Communication & Ethnicity and Culture

- **Avoid Centering One Group:** value cultural diversity by avoiding assimilation language.
- **Reference Backgrounds Only When Necessary:** use ethnic identifiers only when relevant.
- **Challenge Stereotypes:** Address and dismantle both positive and negative stereotypes to encourage fair and balanced representation.
- **Use Preferred Terms:** respect individuals' self-identification.
- **Acknowledge Diversity Within Groups:** recognize the variety within ethnic and cultural groups.
- **Avoid Essentialism:** avoid language that reinforces rigid concepts of race, as it is generally inappropriate and discouraged.

### Inclusive Communication & Age

- **Avoid Stereotypical Terms:** refrain from ageist language.
- **Use Consistent Age Descriptors:** use neutral terms for age categories.
- **Replace Outdated Terms:** use updated language for age-related topics.

### Visual Inclusive communication

- **Reflect diversity:** use images and case studies that represent various genders, ethnicities, and identities.
- **Present varied roles:** Avoid discriminatory humour when depicting individuals in different capacities.
- **Portray individuals equally:** treat persons with disabilities the same as anyone else in your materials.
- **Use inclusive language:** use inclusive language that transcends binary categories.
- **Recognize biases:** Be aware that AI-generated images may carry biases.
- **Create universally accessible materials:** Challenge yourself to create accessible materials.
- **Ensure accessibility:** Ensure that your materials are accessible to all, considering color contrasts and video content.
- **Maintain Energy:** keep your visuals engaging and dynamic.
- **Use Alternative Text:** provide descriptive text for images to ensure accessibility.

# Actions UBO Inclusion

- Distributions d'ouvrages féministes dans les BUs
- Cycles Ciné SEA-EU : des films de réalisatrices des pays de l'Alliance sur des thématiques égalité H/F

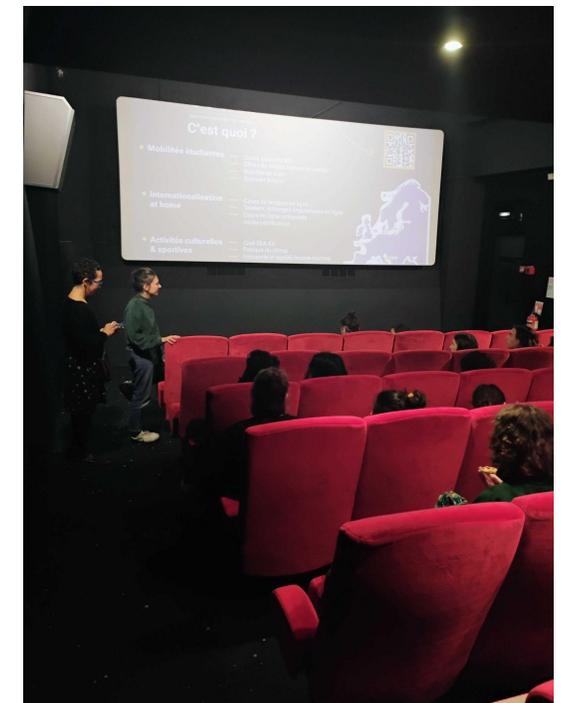


**La liste des livres féministes distribués le 6 mars**

**Le saviez-vous ?**

À l'échelle des universités européennes, les femmes représentent plus de 50% des étudiant·es en licence et en master, pour moins de 30% des postes de professeur·es et 23% des postes de président·es d'université.

Les universités SEA-EU travaillent pour une plus grande égalité des chances. Ce livre vous est offert pour vous sensibiliser à la marge de progression possible.



Liste des livres distribués aux étudiant·es dans les bibliothèques universitaires de l'UBO.

Sticker collé dans les livres distribués, pour expliquer la démarche aux étudiant·es.

Distribution de livres dans la BU de la faculté de Lettres le 21 novembre 2024.

Diffusion du film "Les filles vont bien" au cinéma Les Studios le 5 novembre 2024.

## Digitalisation - 4.3, François Roels, Myriam Guichard

### Bilan

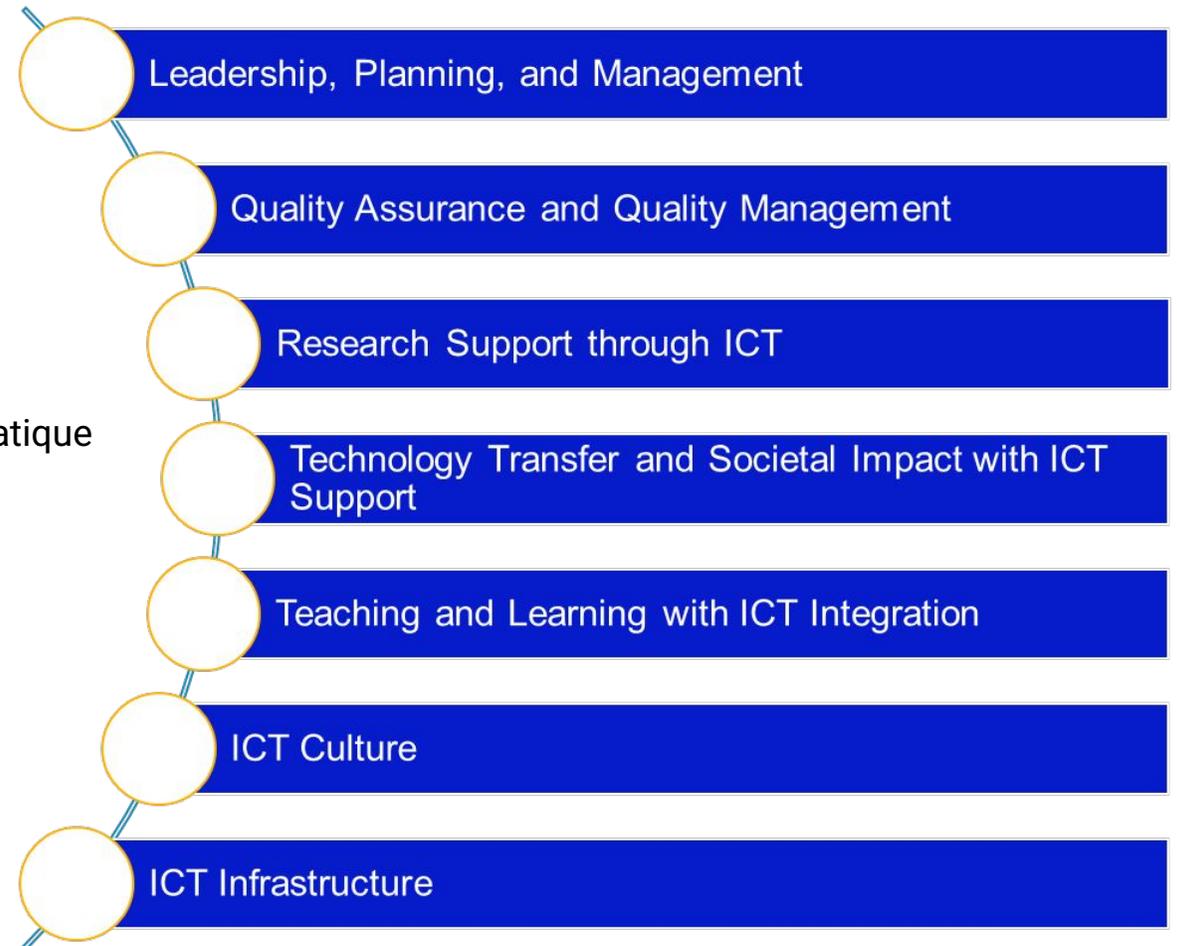
- « Digital Maturity Assessment »
- 2 groupes de travail distincts : digitalisation et IA

### Perspectives

- Développement d'une charte IA
- Synergies avec le groupe mobilité (ex: reconnaissance automatique des crédits)
- Digital Internships for students
- Fédération d'identités / Moodle

### Implications à l'UBO

- DSIUN
- SIAME



# Transition écologique des campus SEA-EU - 4.4, Yves Quéré

## Perspectives

- Réunion du groupe de travail à Split
- Cartographie des initiatives et personnes ressources en local & partage d'initiatives
- Finalisation et vote de la Green Charter

## Implications à l'UBO

- VP et Direction Transitions



## Actions UBO Transitions

- Tri sélectif sur le campus
- Abris vélo
- Trottibox
- Fresques du climat
- Soutien à la mobilité train
- Quiz de sensibilisation aux transitions réalisés par une étudiante (vacations étudiantes)



# Sport et Culture - 4.5, Etienne Hendricks, Nadège Autret

## Events



### Photo Contest

This year's edition is entitled Art of Movement. All students and staff from SEA-EU universities are invited to send up to 3 photos. The author of the best-ranked photo will be rewarded by 800 EUR worth travel voucher.

We have a winner!



### Music Festival

Join the music contest for the next SEA-EU Concert to be held in Naples on the 27th of November!

SEA-EU Concert



### SEA-EU Film Festival

We are opening the call for the first edition of the SEA-EU Film Festival. The best works will be presented during the SEA-EU Film Festival taking place within the Art Staff week in November.

SEE THE CALL



Concert SEA-EU à Naples



Joint Sports Humanitarian event SEA-EU à Gdansk



Photo du concours photo SEA-EU

# Actions UBO Sport et Culture

- Soutien à RESSAC 2024 et 2026
- La Solidaire de Brest Connectée



**Blended Intensive Program**

FESTIVAL RESSAC  
Research in Science, Art and Creation

**OPEN TO UNDER-GRADUATE, GRADUATE AND POSTGRADUATE STUDENTS - 3 ECTS**

This is a unique opportunity for European students to create, collaborate and learn together through a week-long intensive course that will combine artistic culture and scientific research. The coursework is part of a SEA-EU BIP (Blended Intensive Program) course, with Erasmus, whereby students are eligible to accrue 3 ECTS credits towards their course.

In February, students will take part in a series of online lectures and conferences with guest teachers from SEA-EU universities, designed to inform and nourish the research. In March, students arrive in Brest to spend 5 days committing to practical dance research and choreographic workshops with renowned guest artist Elisabeth Schwartz. The project will explore the subject of "La Mue": Shedding and transformation, aligning with the theme for 2024 Festival RESSAC. The choreographic project will be presented to the public within Festival RESSAC's 2024 opening night program.

UBO | SEA-EU | Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

# Langues - 4.6, Gwenola Le Gall, Barbara L'Hériveau



## Specific English Conversation Course with a Lexical Focus on the University Environment (Students)

Language: English

17 September – 21 November 2024

Level: B1

[+ More info](#)

## Specific English Conversation Course with a Lexical Focus on the University Environment (staff)

Language: English

16 September – 20 November 2024

Level: B1

[+ More info](#)

## Intensive Beginner Spanish Course

Language: Spanish

16 September – 20 November 2024

Level: A1

[+ More info](#)

## Practical Phonetics

Language: English

9 May – 27 June 2024

Level: B2

[+ More info](#)

## French at A1.2 Level

Language: French

15 April – 27 May 2024

Level: A1.2

# WP5

## BRIDGING THE GAP WITH SOCIETY



# Lien avec les partenaires stratégiques / les territoires - 5.1 Justine Roddier, Claire Hellio, 5.2 Bertrand Le Gallic, Marie Guimezanes, 6.3 Enora Leproust

## Mise en réseau internationale



## Conférences et Observatoires

Ouverture prochaine de l'appel à contributions pour **Being SEA-EU** à Cadiz (22-24 octobre 2025)

**sea·EU** Observatory for MIGRATION & HUMAN RIGHTS

**BEING SEA-EU CONFERENCE**  
All research areas, one Alliance

CADIZ - SPAIN  
**22-24/OCT/2025**

**International Forum 2024**  
The EU pact on Migration and Asylum: New Challenges for Migration Management and Human Rights at Europe's Borders

Thursday 7 November  
Faculty of Law - Algeciras  
Campus Tecnológico de Algeciras Foundation

Friday 8 November  
Innovation Center UCA SEA

Co-funded by the European Union

ALGECIRAS (Cádiz)  
7-8 November 2024

Registration:  
<https://forms.gle/2Lwq65cmUyHqRBJE8>

# Service Learning - 5.3, Julia Fougère, Florence Bruneau, Paula Jacques



- BIP à Split en juin 2025
- Staff week à Faro en octobre 2025 (Social and Pedagogical Innovation)

sea·EU

# WP 6

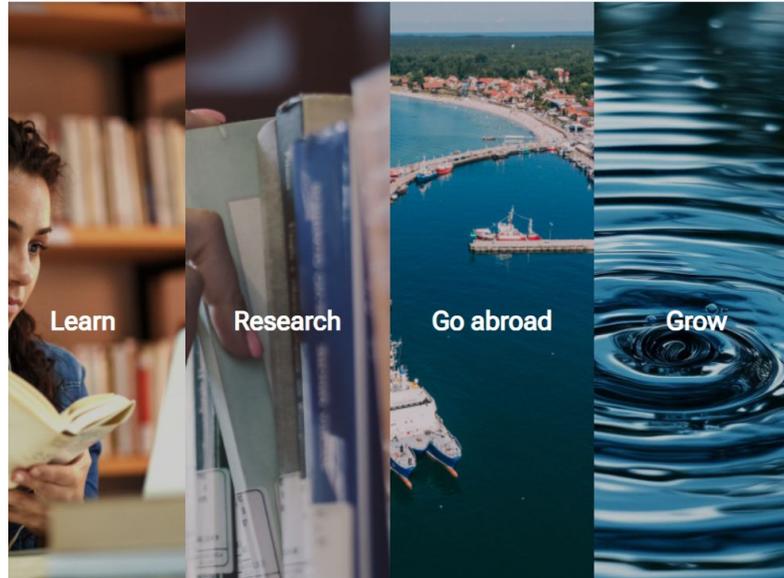
## DISSEMINATION AND IMPACT



# Communication SEA-EU (Alliance) - 6.1/6 2 Oriane Cadet

sea·EU

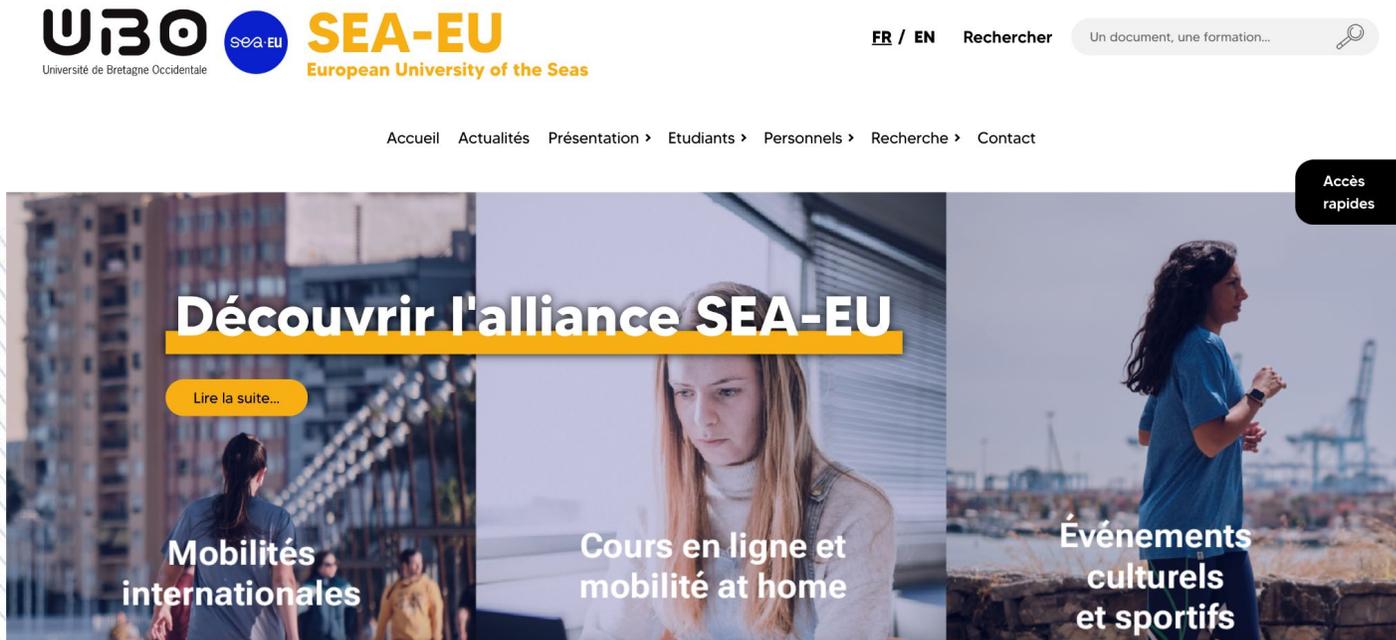
MENU ≡



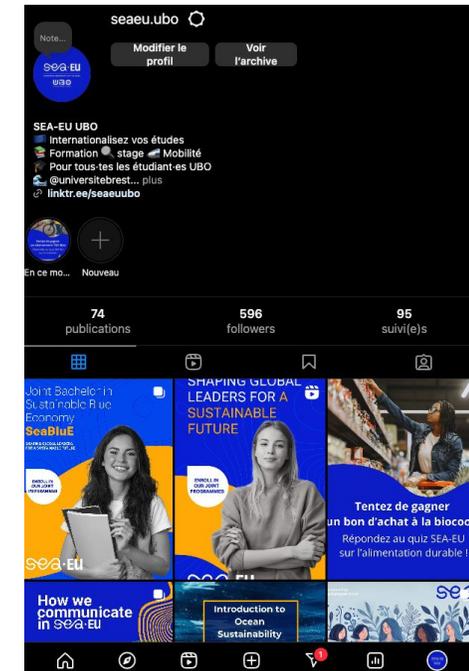
## Production:

- Nouveau site internet
- Vidéo de présentation de l'alliance
- Communication unique pour les programmes conjoints

# Communication SEA-EU UBO - Oriane Cadet/Dir Comm



Un site à jour avec toutes les informations pour les étudiant·es et personnels



Le compte Instagram seaeu.ubo avec les opportunités pour les étudiant·es



Merci à toutes et tous pour votre  
implication !

